МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ   
«ВАРГАШИНСКИЙ ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО УТВЕРЖДАЮ:

на методическом совете МКУ ДО Директор МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ». «Варгашинский ДЮЦ»

протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_Дынникова Н.Н.

от «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_2016г. приказ №\_\_ от

«\_\_»\_\_\_\_\_\_2016 г.

Программа

воспитания и социализации обучающихся

**МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ»**

**Автор-составитель:**

Еременко Е.И.,

Педагог- организатор,

1квалификационная категория

р.п. Варгаши, 2016 г.

**Содержание**

1. Паспорт программы ………………………………………….3 стр.
2. Пояснительная записка………………………………….……4 стр.
3. Основание для разработки программы………………………5 стр.
4. Цель, задачи программы…………………………………..…..7 стр.
5. Адресность программы……………………………………….8 стр.
6. Формы деятельности…………………………………………..8 стр.
7. Принципы………………………………………………...…….8 стр.
8. Практическая реализация программы………………...……...9 стр.
9. План воспитательной работы…………………………...……10 стр.
10. Работа с родителями………………………………..…………29 стр.
11. План работы с родителями …………………………..………30 стр.
12. Прогнозируемые результаты…………………………..……..39 стр.
13. Воспитательное воздействие……………………………….…40 стр.
14. Основные этапы и сроки реализации программы……..……41 стр.
15. Этапы включенности участников программы…………..…..42 стр.
16. Ресурсное обеспечение программы……………………..…...42 стр.
17. Мониторинг реализации программы ………………………..43 стр.
18. Литература…………………………………………………….46 стр.

**1. Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Название программы*** | Программа  воспитания и социализации обучающихся  МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» |
| ***2. Автор*** | Еременко Е.И –педагог-организатор МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» |
| ***3. Заказчик*** | Родители, обучающиеся. |
| ***4. Срок реализации программы*** | Сентябрь 2016 года – август 2017 года |
| ***5. Краткое изложение идеи программы*** | Программа позволяет реализовать идеи сотрудничества педагога, ребёнка, родителей, участие каждого ребёнка в улучшении окружающей жизни, раскрыть индивидуальные творческие способности детей. Через интересное коллективное дело происходит социализация личности ребёнка, его интеграция с обществом.  **Цель программы:** создание условийдля формирования единого воспитательного пространства, через культурно-досуговую, патриотическую, социально-педагогическую и творческую деятельность воспитанников ДЮЦ.  **Задачи программы:**   1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка. 2. Повышение эффективности взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами. 3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых педагогических технологий. 4. Формирование образа выпускника – социально-значимой личности. 5. Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей. 6. Повышение уровня воспитательной работы в учреждении, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в области воспитания, психолого-педагогических знаний родителей, их участие в воспитании детей на основе полученных знаний 7. Снижение роста негативных явлений в детской среде. 8. Вовлечение обучающихся к участию в патриотических, досуговых, экологических и др. мероприятиях. |

**2. Пояснительная записка**

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»» определил основным содержательным видом в УДОД образовательную деятельность. Но система дополнительного образования – это в большей степени социальная среда по воспитанию личности, так как именно в учреждении дополнительного образования, как, ни в каком другом, воспитательный и образовательный потенциал является двуединым. В последних документах федерального уровня отмечается, что «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития».

Основная деятельность обучающихся ДЮЦ – это деятельность личностно-значимая, привлекательная для ребёнка, результат его выбора. Результаты обучения тоже привлекательны: участие в выставках, конкурсах, фестивалях, творческих делах; использование результатов в повседневной жизни, в оказании помощи людям, младшим товарищам. Это результаты собственной добровольной творческой деятельности как индивидуальной, так и коллективной. Сочетание положительных результатов индивидуальных и коллективных – важный воспитательный результат. Он является стимулом активности ребёнка, мобилизации его внутреннего потенциала для достижения лучших показателей.

* + учреждении дополнительного образования особые отношения: неформальные, отношения взаимовлияния и взаимозависимости, делового сотрудничества, нерегламентированные жёстко временем. Отношения в процессе конкретной творческой деятельности, в которой и взрослый, и ребёнок являются субъектами-партнёрами – это существенная воспитательная ценность.

Программа воспитания направлена на обеспечение качественной работы по оказанию услуг по воспитанию, творческому развитию подрастающего поколения, охрану прав детей, на улучшение взаимодействия дополнительного образования с общеобразовательными учреждениями. В Центре создаются все условия для реализации данной Программы, так как Центр - это уютные кабинеты, зал; это театрализованные праздники, фестивали, спортивные соревнования, конкурсы, концерты, выставки.

Действующая в ДЮЦ воспитательная система является личностно-ориентированной системой воспитания и опирается на такие **ценности,** как:

* жизнь человек, его достоинство и право на индивидуальность;
* родные и близкие, их любовь и забота;
* добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
* возможность успеха любого человека;
* творчество, сотворчество педагога и обучающегося;
* многообразие как одно из условий реализации свободы выбора;
* уникальная творческая среда ДЮЦ. Центр – малый Дом, в котором ты живешь со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей.

Реализация этих ценностей в практической деятельности является **миссией** Центра.Она определяет цель его деятельности и спецификуреализуемых образовательных программ.

**3. Основания для разработки Программы**

- [Конституция](javascript:void(0)) Российской Федерации;

- Всеобщая [декларация](javascript:void(0)) прав человека;

- [Конвенция](javascript:void(0)) о правах ребенка;

- Послание Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации от 12 декабря 2012 года;

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. [№ 273-ФЗ](javascript:void(0)) "Об образовании в Российской Федерации";

- Указ Президента Российской Федерации "О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки" от 7 мая 2012 года [№ 599](javascript:void(0));

- Указ Президента Российской Федерации "О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы" от 1 июня 2012 года [№ 761](javascript:void(0));

- Государственная [программа](javascript:void(0)) Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г.№2148-р;

- концепция развития дополнительного образования детей в рф до 2020 года (Распоряжение Правительства **РФ** от 04.09.2014 N 1726-р );

**4. Цель:** создание условийдля формирования единого воспитательного пространства, через культурно-досуговую, социально-педагогическую и творческую деятельность воспитанников ЦДТ.

Система воспитательной работы МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ»

осуществляется через реализацию следующих воспитательных **задач:**

1. Расширение возможностей для творческого развития личности ребёнка.
2. Повышение эффективности взаимодействия учреждения с внешними социальными институтами.
3. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс новых педагогических технологий.
4. Формирование образа выпускника – социально-значимой личности.
5. Повышение уровня физического, а отсюда – психического и социального здоровья детей.
6. Повышение уровня воспитательной работы в учреждении, профессионального мастерства педагогических и руководящих работников в области воспитания, психолого-педагогических знаний родителей, их участие в воспитании детей на основе полученных знаний
7. Снижение роста негативных явлений в детской среде
8. Вовлечение обучающихся к участию в патриотических, досуговых, экологических и др. мероприятиях.

**5. Адресность программы:** программа ориентирована на обучающихся и родителей МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ»

**6. Формы деятельности:**

* Познавательны игры, викторины;
* Тематические и творческие часы;
* Встречи с интересными людьми;
* Беседы и экскурсии;
* Акции, торжественные линейки, совместные праздники;
* Творческие конкурсы;
* Коллективно-творческие дела;
* Квесты;
* Мастер-классы;
* Внутренние и районные мероприятия, слеты и т.д.

**7. Принципы**, используемые в ходе реализации программы:

Содержание и организационные формы воспитания мной разработаны на основе принципов, ориентирующих воспитание на развитие социально–активной и физически здоровой личности в изменяющихся условиях общественной жизни.

|  |  |
| --- | --- |
| **Принцип** | **Характеристика принципа** |
| Гуманистический | Отношение педагога к учащимся как к ответственным субъектам собственного развития, а также стратегия взаимодействия, основанная на субъект — субъективных отношениях |
| Природосообразности | Воспитание учащихся сообразно их полу, возрасту: формирование у них ответственности за развитие самих себя, за экологические последствия своих действий и поведения |
| Культуросообразности | Воспитание на общечеловеческих ценностях в соответствии с ценностями и нормами национальной культуры и региональными традициями, не противоречащими общечеловеческим ценностям. |
| Эффективности социального взаимодействия | Воспитание в коллективах разного типа с целью расширения сферы общения и создания условий для конструктивных процессов социокультурного самоопределения, адекватной коммуникации, а в целом — формирования навыков социальной адаптации, самореализации. |
| Концентрации воспитания | Развитие социальной и культурной компетентности личности, освоение социокультурного опыта и свободное самоопределение в социальном окружении. |

**8. Практическая реализация программы**

Воспитательная система сориентирована на личность обучающегося, развитие его природных задатков и способностей, сознание социальной защищенности, творческое содружество и осуществляется по следующим направлениям:

1. Досуговое
2. Патриотизм
3. ЗОЖ
4. Художественное
5. Информационное
6. Добровольчество
7. Духовно-нравственное
8. Экологическое
9. Профилактика асоциальных явлений
10. Естественнонаучное
11. Техника безопастности
12. Социальное
13. Антитеррористическое
14. **План воспитательной работы по данным направлениям**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Направление работы** | **Форма проведения** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
|  | «День открытых дверей» -мероприятие | Досуговое | Игра по станциям | | 1 сентября | | Еременко Е. И. |
|  | Международный день Мира, день отказа от насилия и прекращения огня.  Мероприятие «Голубь мира» | Патриотизм | акция | | 21 сентября | | Трегубов А. Г. |
|  | Внутреннее мероприятие «Зарядись энергией» | ЗОЖ | Спортивный досуг | | Сентябрь | | Иванова Н. С. |
|  | Внутреннее мероприятие «Виртуальная экскурсия по памятникам Варгашинского района» | патриотическое | экскурсия | | сентябрь | | Трегубов А. Г |
|  | Мероприятие для детей с ограниченными возможностями: мастер-класс по основам рисования и художественному труду; упражнения для позитивного настроя | Художественное | Мастер-класс | | Сентябрь | | Мяготина В.В.  Чумадина Р.Ю. |
|  | Районный слет молодежных СМИ  - конкурс активный писатель  - встреча с представителями районных СМИ. | информационное | слет | | октябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Заседание «Школа волонтера»:  -районный конкурс «Отрядный уголок волонтеров»  -«День белых журавлей» - районная акция. | добровольчество | заседание | | октябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Районный конкурс детского рисунка «Мир без химического оружия» | экологическое | конкурс | | 1-29 октября | | Иванова Н. С |
|  | Беседа с представителем полиции по профилактике асоциальных явлений. | Профилактика асоциальных явлений | беседа | | октябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Внутреннее мероприятие  «День народного единства» | Духовно-нравственное | Мероприятия по объединениям | | октябрь | | Иванова Н. С |
|  | Мероприятие для детей с ограниченными возможностями «Осенние мотивы» | экологическое | Мероприятие | | октябрь | | Иванова Н. С |
|  | Совет научного общества обучающихся «Совушка» | Естественнонаучное | семинар | | Октябрь | | Чумадина Р.Ю. |
|  | ТБ инструктаж:  - тонкий лед  - жд  - техника ПБ | ТБ | беседа | | октябрь | | Трегубов А. Г |
|  | Конкурс фотографии «Природа-кадр за кадром» | экологическое | Конкурс фотографий | | ноябрь | | Иванова Н. С. |
|  | Районный флеш-моб «Воздушный шарик», посвященный дню единства | Патриотизм | Флеш-моб | | ноябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Семинар для обучающихся научного общества обучающихся «Совушка» | естественнонаучное | семинар | | Ноябрь | | Трегубов А.Г. |
|  | Внутреннее мероприятие акция  «Неделя добрых дел» | Духовно-нравственное | акция | | ноябрь | | Иванова Н. С. |
|  | Занятие районной школы лидеров ученического самоуправления | социальное | слет | | ноябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Внутреннее мероприятие  «Всемирный День Ребенка» игры со ШРЭР «Малыш» | досуговое | игра | | ноябрь | | Еременко Е. И. |
|  | Внутреннее мероприятия, посвященные Дню Матери | художественное | концерт | | ноябрь | | Е. И. Еременко |
|  | Районный конкурс памяток, буклетов, листовок «Об основных видах и направлениях волонтерской деятельности» | Добровольчество, художественное | конкурс | | ноябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Мероприятие для детей с ограниченными возможностями смешанное занятие «Знакомство с гитарной музыкой» | художественное | Мастер-класс | | ноябрь | | Смирнов Р. Г. |
|  | Фестиваль гитарной песни - «Бардовский огонек» | досуговое | Слет любителей гитарной музыки | | ноябрь | | Еременко Е.И.,  ПДО |
|  | Районный фестиваль для одаренных детей «Салют талантов» (Отдел образования Администрации Варгашинского района) | художественное | фестиваль | | ноябрь | | Еременко Е. И. |
|  | Неделя мастер-классов для ОУ, посвященных Дню Матери | художественное | Мастер-класс | | ноябрь | | Чумадина Р.Ю. |
|  | Внутренний конкурс рисунков «Мирное небо», антитеррористическое направление | антитеррористическое | конкурс | | ноябрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Районный слет юных экологов I этап | Экологическое | слет | | декабрь | | Н. С. Иванова |
|  | Мастер – класс для детей с ограниченными возможностями «Новогодняя игрушка» | художественное | Мастер-класс | | декабрь | | И. В. Устюгова |
|  | Внутреннее мероприятие, посвященное Дню борьбы со СПИДом. | ЗОЖ | беседа | | декабрь | | Н. С. Иванова |
|  | Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка» | художественное | конкурс | | Декабрь | | Чумадина Р.Ю. |
|  | «Поверь в себя» - мероприятие, приуроченные к декаде инвалидов(новый год) | художественное | праздник | | декабрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Обучающий семинар для педагогов-организаторов | методическое | семинар | | декабрь | | Трегубов А. Г. |
|  | Районная акция «День Героев» | патриотическое | акция | | декабрь | | Трегубов А. Г |
|  | «Новогоднее представление» | досуговое | Новогодний утренник | | декабрь | | Еременко Е. И. |
|  | Проведения районного квеста, в рамках реализации проекта «Социальный я» | добровольчество | квест | | декабрь | | Трегубов А. Г |
|  | ТБ инструктаж:  - тонкий лед  - жд  - техника ПБ  Внутренняя акция совместно противопожарной службой | ТБ | Инструктаж, акция | | декабрь | | Трегубов А. Г |
|  | «Здравствуй, новый год» - районный конкурс новогодних и рождественских поделок ДПИ и рисунков | художественное | конкурс | | Декабрь-январь | | Еременко Е. И. |
|  | Районный конкурс проектов по пропаганде ЗОЖ, в рамках реализации проектов «Социальный я» | ЗОЖ, добровольчество | конкурс | | январь | | Н. С. Иванова |
|  | Районный конкурс буклетов «Хочешь быть здоровым – будь им» | ЗОЖ | конкурс | | Январь | | Иванова Н. С. |
|  | Встреча с представителем из комиссии по делам несовершеннолетних | Профилактика асоциальных явлений | беседа | | январь | | А. Г. Трегубов. |
|  | Внутренняя зоовикторина «Животный мир» | экологический | зоовикторина | | январь | | Иванова Н. С. |
|  | Семинар для обучающихся научного общества обучающихся «Совушка» | Естественнонаучное | семинар | | Январь | | Чумадина Р.Ю.  Трегубов А.Г. |
|  | Мастер-класс по оригами для детей с ограниченными возможностями | художественное | Мастер-класс | | февраль | Трегубов А. Г. | |
|  | Обучающий семинар для педагогов-организаторов | методическое | семинар | | февраль | Трегубов А. Г. | |
|  | Заседание совета НОО: «Проведение Фестиваля проектов «Радуга» | естественнонаучное | семинар | | Февраль | Чумадина Р.Ю. | |
|  | Мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества | Патриотическое, досуговое | мероприятие | | февраль | Еременко Е. И, | |
|  | Неделя мастер-классов, посвященных Дню Защитника Отечества | Патриотическое | Мастер-класс | | февраль | Чумадина Р.Ю. | |
|  | Конкурс хоров «Связь поколений» | Патриотическое | конкурс | | февраль | Трегубов А.Г | |
|  | Районный семинар «Школа Лидера» | социальное | семинар | | февраль | Трегубов А. Г. | |
|  | Внутренняя акция «Различия нас объединяют», | Духовно-нравственное | акция | | февраль | Трегубов А. Г. | |
|  | Районная интернет-викторина «России доблестные даты» | патриотическое | Интернет-викторина | | февраль | | Трегубов А. Г. |
|  | Районный слет юных экологов 2 этап | экологическое | слет | | февраль | | Иванова Н. С. |
|  | Районный экологический конкурс «Зелёная планета 2015»  - рисунки  - фотографии  -исследовательские работы | экологическое | конкурс | | февраль  1 неделя марта | | Иванова Н. С. |
|  | Районный конкурс на лучшее проведение дней защиты от экологической опасности | экологическое | конкурс | | март | | Иванова Н. С. |
|  | Мероприятие, посвященное Международному женскому дню | досуговое | концерт | | март | | Еременко Е. И. педагоги дополнительного  образования |
|  | Внутреннее мероприятие «Всемирный день Земли» | экологическое | беседа | | март | | Иванова Н. С. |
|  | Мероприятие для детей с ограниченными возможностями «Мир вокруг нас» | художественное | Беседа с элементами игры | | март | | Еременко Е. И. |
|  | Внутреннее мероприятие «Международный день леса» | экологическое | Беседа | | март | | Иванова Н. С |
|  | Внутренняя акция по антитерроризму | антитеррористическое | акция | | март | | Трегубов А. Г. |
|  | «Отчетный концерт ансамбля танца «Фантазия»». | художественное | концерт | март | | | Нужина, ПДО |
|  | Фестиваль КВН «Пинквин» | досуговое | фестиваль | март | | | Еременко Е. И |
|  | Мероприятие «1 апреля» | досуговое | Конкурсное мероприятие | 1 апреля | | | Еременко Е. И |
|  | Районный слет юных экологов 2015 года. | экологическое | слет | апрель | | | Иванова Н. C |
|  | Обучающий семинар для педагогов-организаторов | методическое | семинар | апрель | | | Трегубов А. Г. |
|  | Районная акция «День памяти погибших в радиационных авариях» | экологическое | акция | апрель | | | Иванова Н. С |
|  | Внутреннее мероприятие «День космонавтики» | Духовно-нравственное | мероприятие | апрель | | | Иванова Н. С |
|  | Заседание «Школа волонтера»  Представление итогов реализации социальных проектов «Социальный я» | добровольчество | школа | апрель  май | | | Трегубов А. Г.  Еременко Е. И |
|  | Акция «Дорога к обелиску» | патриотическое | акция | апрель | | | Трегубов А. Г. |
|  | Конкурс «Танцевальная планета» | художественное | конкурс | апрель | | | Н. С. Иванова |
|  | Научно-практическая конференция в рамках фестиваля проектов и исследовательских работ «Радуга». | естественнонаучное | Фестиваль | апрель | | | Чумадина Р.Ю. |
|  | «Наша Родина! Наша Победа» - акция, приуроченное к 72-летию со дня Победы | патриотическое | акция | апрель | | | Трегубов А. Г |
|  | Мероприятие для детей с ограниченными возможностями «Балерина 21 века» | художественное | Мастер-класс | апрель | | | Нужина А. К |
|  | «Георгиевская лента» - акция. | патриотическое | акция | май | | | Трегубов А. Г. |
|  | Внутренняя интерактивная игра «Правила поведения» | Профилактика асоциальных явлений | Интерактивная игра | май | | | Трегубов А. Г. |
|  | Фестиваль детского творчества «Жар- птица» | художественное | Итоговый фестиваль | май | | | Еременко Е. И. |

1. **Работа с родителями.**  
   Содержание взаимодействия - забота о развитии и воспитании учащегося, его самочувствии, физическом и психическом здоровье, положении и статусе среди сверстников, самооценке и притязаниях, способностях и перспективах развития. Принципы взаимной деятельности:

 обращение к чувству родительской любви и уважение ее;

 доброжелательность и дипломатичность в общении с родителями;

 позиция сотрудничества в общении с родителями, уважение их личности как матери и отца, их трудовой и общественной деятельности. Моя деятельность с родителями представлена следующими направлениями и формами:  
**1. Изучение условий семейного воспитания**  
Посещение семей и знакомство с ней в естественной, неформальной обстановке, особенности семейного воспитания:

 беседы,

 анкетирование родителей,

 сочинения и рисунки учащихся о семье,

 педагогические мастерские,

 формирование банка данных о семье и семейном воспитании.

 проведение родительских собраний с применением ИКТ.  
**2. Информирование родителей о содержании воспитательного процесса**

-Родительские собрания

-Приглашение на воспитательные мероприятия.  
**4. Взаимодействие с родительским комитетом**  
Помощь в планировании и организации различных видов деятельности..  
**5. Совместная деятельность с родителями и обучающимися**  
Формы: индивидуальные, групповые, коллективные.

**11. План работы с родителями**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Мероприятие** | **Направление работы** | **Форма проведения** | | **Сроки** | | **Ответственные** |
|  | Районный конкурс рефератов и проектов «Детство моих бабушки и дедушки», в рамках реализации проекта «Семья».  Проведение социального опроса общественного мнения по вопросу: «Что такое семья». | Работа с семьей | конкурс | | Сентябрь | | Еременко Е. И. |
|  | Районный конкурс рисунков «В октябрята я пойду, пионером стану», в рамках реализации проекта «Семья». | Работа с семьей | конкурс | | Сентябрь | | Еременко Е. И. |
|  | Внутреннее мероприятие «Детство 90-х, семья и семейные ценности», в рамках реализации проекта «Семья». | Работа с семьей | Беседа с использованием мультимедиа | | Сентябрь | | Еременко Е. И. |
|  | Районное мероприятие «Субкультура, как способ самовыражения, ее плюсы и минусы», в рамках реализации проекта «Семья» и концепции дополнительного образования | Работа с родителями, досуговое | Мероприятие | | октябрь | | Еременко Е. И. |
|  | Внутреннее мероприятие «Неделя семейной мастерской»(работа с семьей по ТО , совместные занятия, работа психолога с семьей) | Работа с семьей | Тренинг, индивидуальные консультации, мастер-класс, занятия | | Ноябрь | | Еременко Е.И |
|  | Районный конкурс презентаций творческих работ (выставка семейных реликвий, описаний памятных семейных событий, важных фактов, оказавших влияние на дальнейшую жизнь семьи, рода, и др.)» | Работа с семьей | конкурс | | ноябрь | | Е. И. Еременко |
|  | Внутреннее мероприятие с семьей «Мир чувств и отношений» | Работа с семьей | Тренинг, мастер-класс, беседа | | декабрь | | Еременко Е. И, Чумадина Р. Ю., педагоги ДО. |
|  | Районный конкурс сочинений и стихов  « Роль каждого члена семьи. Отношения между членами семьи. Ответственность друг за друга.», в рамках реализации проекта «Семья»  Внутренний конкурс презентации для родителей «Как я воспитываю своего ребенка» | Работа с семьей | Конкурс, мероприятие | | Январь | | Еременко Е. И |
|  | Круглый стол для родителей «Кризисы семейной жизни и их причины  Факторы, разрушающие семью. Конфликты в семье и способы их преодоления. Причины и последствия разводов. Влияние родительских отношений на самочувствие ребёнка». | Работа с родителями | Круглый стол | | январь | | Е. И Еременко. |
|  | Районный конкурс «Письмо к потомку источник радости в моей семье»  Конкурс фотографии и небольшого рассказа на тему «Семейные традиции  Понятие семейных традиций, их разнообразие» | Работа с родителями | конкурс | | февраль | Еременко Е. И | |
|  | Районный конкурс проектов «Моя родословная  Методика сбора информации о своих предках. Составление родословного древа». | Работа с семьей | конкурс | | февраль | Еременко Е. И | |
|  | Внутреннее мероприятие « Мода и здоровье.», в рамках проекта «Семья» | Работа с семьей | Беседа. | | март | | Еременко Е. И |
|  | Районный конкурс фотографии «Моя спортивная семья» | Работа с семьей | конкурс | | март | | Еременко Е. И |
|  | «Профессия нашей семьи» - районный конкурс рисунков | Работа с семьей | конкурс | март | | | Еременко Е. И |
|  | Представление итогов реализации социального проекта «СемьЯ»  Фестиваль семей  «Лучшая семья – пример для подражания»  Районный конкурс « Конкурс на лучший рецепт от семьи.», в рамках реализации проектов семья | Работа с семьей | фестиваль | 2 неделя апреля | | | Еременко Е. И |
|  | Общие родительские собрания | Работа с семьей | собрания | Октябрь  май | | | Дынникова Н.Н  Чумадина Р.Ю  Еременко Е.И |

**Реализация данных мероприятий позволяет решать поставленные задачи воспитательной программы.**

**12. Прогнозируемые результаты:**

В результате занятий по данной программе будет: сформирована свободно ориентированная личность с развитыми нравственными качествами, умеющая ценить людей, разбираться в литературе, искусстве; активизирован интерес детей к правилам поведения, культура речи, к развитию эстетического вкуса.

1. Ребенок получит возможность творческого развития и участие в творческих мероприятиях.
2. Социально активная личность, имеющая опыт взаимодействия со сформированными коммуникативными навыками.
3. Личность владеющая современными технологиями, обладающая навыками общения и приобретения знаний в интернет-источниках.
4. Социально значимая личность, имеющая опыт в реализации социальных проектов.
5. Личность физически развитая, психологически устойчивая, обладающая навыками здорового образа жизни.
6. Родители, имеющие запас знаний по вопросу ответственного родительства, и компетентных в вопросах воспитания детей.
7. Обучающиеся будут иметь запас знаний о негативных явлениях в детской среде и способах профилактики данных явлений в детской среде.
8. Всестороннее развитая личность, патриот своей Родины.

**13. Воспитательное воздействие.**

Воспитательное воздействие осуществляется через:

Культуру

Познание

Общение

Сотрудничество

Семью

При участии в работе педагогов, родителей

Реализуется

В создании системы воспитательной работы

Род. собрания, индивидуальные беседы, совместные мероприятия

Сотрудничество с ЦК «Современник», школами поселка и района, школой-интернат, ДЮСШ, детской музыкальной школой, СМИ, библиотекой, детскими садами, и др .

Мероприятия, праздники, часы творчества, круглые столы и т. д.

1. **Основные этапы и сроки реализации программы**

Реализация поставленной цели требует поэтапного разрешения ряда задач:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Сроки** | **Содержание деятельности** |
| ***Организационный*** | Сентябрь –ноябрь 2016г | 1. Организация планирования воспитательной работы. 2. Изучение личности каждого ребёнка, его физического, психического состояния, семьи, индивидуальных особенностей и способностей. 3. Постепенное включение коллектива во внутренние мероприятия. |
| ***Основной*** | В течении года | 1. Создание системы воспитательной работы. 2. Активизация работы коллектива через участие во внутренние мероприятиях. 3. Укрепление и накопление традиций. 4. Усиление внимания к развитию личности ребёнка. 5. Анализ результатов мониторинга воспитательной работы. 6. Корректировка, дополнение и совершенствование программы. |
| ***Заключительный*** | Апрель –май 2017 г. | 1. Развитие и совершенствование воспитательной системы. 2. Анализ реализации программы, прогнозирование развития воспитательной работы. |

1. **Этапы включенности участников программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Основная задача** |
| ***Этап воздействия*** | Удовлетворение личности и коллектива детей от совместной деятельности, формирование активов, инициативных групп, организация детских движений, включение в проектную деятельность |
| ***Этап взаимодействия*** | Пробуждение интересов личности к управленческой деятельности коллективов, осознание того, что в жизни существует порядок, который поддерживается специальной правленческой и разносторонней деятельностью |
| ***Этап развития*** | Пробуждение ответственности самой личности за то, чем она является. Значимым становится развитие умения сформулировать и решать не только собственные, но и коллективные задачи |

1. **Ресурсное обеспечение программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Ресурс** | **Характеристика ресурса** |
| **1.** | ***Материально-технические*** | 1. Учебные кабинеты 2. Цифровые ресурсы, аудио-, видео-мультимедиатехника. 3. актовый зал. 4. Методический кабинет. 5. Ресурсы социума. |
| **2.** | ***Кадровые*** | 1. Педагоги дополнительного образования 2. Ресурсы социума |
| **4.** | ***Информационно-методические*** | 1. Интернет-ресурсы 2. Медиатека 3. Методическая литература 4. Сайт организации |
| **5.** | ***Нормативно-правовые*** | 1. Закон РФ «Об образовании» 2. Конвенция о правах ребёнка 3. Устав 4. Приказы, положения, локальные акты и другие. |

1. **Мониторинг реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Критерии** | **Показатели, содержание** | **Методики изучения** |
| Формирование нравственных качеств (богатство внутреннего мира) | Уровень воспитанности: отношение друг к другу, себе, взрослым, друзьям, к семье, России, животным.  Выбор нравственных форм самореализации и самовыражения.  Ответственность за свои поступки.  Развитие коллективистических отношений. | Социометрия.  Наблюдение.  Анкетирование.  Методика изучения мотивации участия детей в деятельности.  Методика изучения сплоченности коллектива. |
| Формирование представлений о ценности здоровья | Определение уровня психического развития детей, навыков саморегуляции. Отсутствие травматизма у детей. | Индивидуальные беседы.  Анкетирование. |
| Формирование межличностных отношений. Коммуникативность | Сформированность ценностных отношений.  Взаимоотношения между детьми в одной группе, между разными группами. Наличие «лидеров».  Соблюдение правил поведения в учреждении, Устава, ответственное отношение к своим поступкам.  Комфортность, защищённость личности ребёнка, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности Центра, коллектива. | Методика определения общественной активности детей.  Анализ участия детей в мероприятиях.  Наблюдение, анкетирование.  Методика изучения удовлетворённости детей жизнью Центра. |
| Формирование экологического воспитания | Отношение детей к окружающей среде, экологическим явлениям. | Методика изучение мотивов детей в деятельности.  Беседы. |
| Формирование патриотического воспитания | Отношение детей к стране, участие детей в коллективных делах. | Методика изучение мотивов детей в деятельности. Наблюдение и активность участия в мероприятиях данного направления. |
| Творческая активность детей | Участие детей в коллективных делах, во внутренних и районных мероприятиях.  Стремление детей к проявлению своих способностей.  Креативность личности ребёнка, наличие достижений в одной или нескольких видах деятельности. | Статистические данные.  Методика диагностики уровня творческой активности детей. Методика для изучения социализации личности ребёнка.  Награды. |
| Удовлетворённость детей и родителей воспитательной деятельностью | 1. Комфортность, защищённость личности ребёнка, его отношение к основным сторонам жизнедеятельности Центра | Методика изучения удовлетворённостью детей жизнью Центра.  Анкета для детей 1-го, 2-го, 3-го годов обучения.  Анкета для выпускника |
| 2. Удовлетворённость родителей работой МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» | Методика изучения удовлетворённостью родителей работой образовательного учреждения. |

1. **Литература:**
2. Организация общешкольных мероприятий; сост.: С. А. Цабыбин. – Волгоград: Учитель, 2007.
3. Хейфец Б. Л. Поиграй сам и с друзьями: Сборник интеллектуальных игр. – М.: Интеллект-центр, 2002.
4. Артюхова И. С. Воспитательная работа с подростками: занятия, тесты, игры. – М.: Первое сентября, 2003.
5. Планирование воспитательной работы в классе. Методические рекомендации. Под ред. Степанова Е. Н. – М.: Творческий центр, 2006.
6. «Методист» (научно-методический журнал)//№ 3, 2006.
7. Тестируем детей; сост.: Т. Г. Макеева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2006.
8. Мстер-класс для заместителя директора школы по воспитательной работе: Организация и планирование работы; из опыта работы школ г. Воронежа/Авт.-сост.: Т. М. Улицкая, О. Е. Жаренко. – М.: 5 за знания, 2006.
9. Селезнёв Н. В. Формирование у детей способности оценивать окружающий мир//Классный руководитель.-2000.-№1.