Муниципальное казенное учреждение

дополнительного образования

«Варгашинский Детско-юношеский центр»

Самообследование

МКУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр»

по направлениям деятельности

за 2016-2017 учебный год

р. п. Варгаши 2017г

**Отчёт о само обследовании**

**МКУ ДО «Варгашинский Детско- юношеский центр».**

**2016-2017год.**

**1.Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Варгашинский Детско-юношеский центр».

2.Тип: учреждение дополнительного образования

3.Вид: творческие объединения

4.Учредитель: Администрация Варгашинского района

5.Юридический адрес: 641230, Курганская область ,п. Варгаши ,ул. Социалистическая д.75

6.Фактический адрес: 641230, Курганская область ,п. Варгаши ,ул. Социалистическая д.75

7.Телефон/ факс: 8 (35233) 22468

8.E-mail: VargashinskiyDDT@yandex.ru

9.Адрес сайта в сети Интернет:

<http://dom-tvorchestva.sov-link.ru/>

10.Наличие структурных подразделений: нет

11.Наличие филиалов: нет

12.Реализуемые программы: дополнительные общеразвивающие программы

**2.Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения**

1.Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования (утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 21 марта 2016 года № 66- р).

2.Изменения и дополнения в Устав: по состоянию на 13.03.2017 года отсутствуют.

3.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 45 № 000555, регистрационный № 929 от 23.09.2011 г. Срок действия – бессрочно, кем выдана: Главным управлением Курганской области.

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 45 № 001255152, дата регистрации 124.06.2013 г. ГРН 2134508006279, ОГРН 1024501414783.

5.Свидетельсто о постановке на учет в налоговом органе: серия 45 № 000671604, дата  регистрации 07.03.2002 г. ИНН:4505007492

МКУ ДО ДЮЦ  является юридическим лицом (некоммерческой организацией), печать установленного образца, имущество в оперативном управлении. Работает по утверждённому коллективному договору и правилам внутреннего трудового распорядка. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

***Характеристика уставных документов и текущей документации:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | **Есть-нет?** | **Состояние, характеристика документов** | **Примечание** |
| Устав | да | актуальн |  |
| Лицензия на дополнительное образование | да | актуально |  |
| Свидетельство об аккредитации | да | актуально |  |
| Программа развития | да | актуально |  |
| Учебный план | да | актуально |  |
| Штатное расписание | да | актуально |  |
| Тарификационный список | да | актуально |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | да | актуально |  |
| Правила внутреннего трудового распорядка | да | актуально |  |
| Расписание занятий | да | актуально |  |
| Журналы учета работы объединений | да | актуально |  |
| Протоколы заседаний педагогического и методического советов | да | актуально |  |
| Дополнительные Общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений | да | актуально, |  |
| Планы работы учреждения | да | актуально |  |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | да | актуально |  |

**3.Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения**

**Целями** деятельности учреждения являются:

- •​ обеспечение прав детей на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

•​ расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

•​ развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

-  художественная;

- социально – педагогическая;

- научно –исследовательская;

- техническая;

-туристка-краеведческая ;

-физкультурно –спортивная.

Учреждение создано в целях предоставления дополнительного образования, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Основные** **задачи**ДЮЦ:

•​ создание условий для обеспечения высокого качества дополнительного образования детей;

•​ обеспечение полноты и объема информации о деятельности ДЮЦ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для семей с детьми;

•​ развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, здоровье сбережение учащихся:

•​ расширение потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание и реализация вариативных программ, постоянное обновление их содержания;

•​ создание условий для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

•​ развитие кадрового потенциала ДЮЦ.

**Основные виды деятельности учреждения**:

-  предоставление дополнительного образования.

Основными функциями учреждения являются формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

**4.Структура управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор. Директор  осуществляет  непосредственное  руководство  ДЮЦ,  выполняет  общее  руков-одство  всеми  направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом  учреждения,  самостоятельно решает  все  вопросы  деятельности учреждения, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

 Методист реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую функции.

Органы  самоуправления в учреждении:

-  представляют интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей), а также жителей поселка, заинтересованных деятельностью учреждения);

-  способствуют  созданию  благоприятных  условий труда и повышению жизненного уровнясотрудников ДЮЦ  ;

-  направляют  свою  деятельность  на  решение  социально- вопросов, обеспечение правовой  и  экономической  защищенности  работников.

**5.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

МКУ ДО ДЮЦ расположено в двухэтажном здании общей площадью 332,0 м2.Занятия ведутся в учебных кабинетах площадью 166,3. Год основания учреждение 6 декабря 1968года.

Учреждение обеспечено методической и учебной литературой (более 150 экземпляров), мебелью, компьютерами ,проектор, ноутбук, принтеры, телевизор,музыкальный центр. Обеспечен доступ к сети Интернет, имеется сайт учреждения, электронная почта.

**6.Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал – один из важнейших ресурсов ДЮЦ. Ведущая роль в организации жизнедеятельности учреждения как целостной социально-педагогической системы отводится педагогическому коллективу.

Коллектив учреждения стабильный.

Педагогический коллектив состоит из 9 педагогов дополнительного образования из них 4 по внутреннему совмещению. Стаж работы более 20 лет имеет более половины педагогического состава - 6 чел.(66%). Это говорит о том, что дополнительное образование детей обеспечивают специалисты высокого уровня образования и квалификации, имеющие достаточный опыт педагогической работы. В то же время 1 чел. (11% педагогов) – молодой специалист.

На основе принципов добровольности и свободы выбора, педагогический коллектив ДЮЦ создает условия каждому ребенку для личностного самоопределения. В ДЮЦ работает команда педагогов из 9 единомышленников: директор, методист, 2 педагога-организатора, 5 педагогов дополнительного образования.

***Уровень образования педагогического коллектива.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образование* | *Кол-во* | *2016-2017год* |
| *высшее* | *3* | *33%* |
| *среднее спец.* | *5* | *55%* |
| *начальное проф.* | *1* | *12%* |

***Уровень квалификации педагогического коллектива.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категория* | *Кол-во* | *2016-2017год* |
| *высшая* | *2* | *22%* |
| *первая* | *6* | *66%* |
| *Без категории* | *1* | *12%* |

**7.Основные характеристики организации образовательного процесса**

Деятельность МКУ ДОДЮЦ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, трудолюбия, свободного развития личности, уважения к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье, автономности и светского характера образования.

Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные образовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Педагогические работники в своей деятельности могут использовать модифицированные и адаптированные программы, а также разрабатывать авторские программы, рассмотренные на методическом совете и утверждаемые директором.

Образовательный процесс в ДЮЦ регламентируется учебным планом и организуется в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения. Обучение и  воспитание  в учреждении ведется на русском языке.

Режим занятий – 5 дней в неделю, включая дни осенних и весенних каникул. Продолжительность обучения в объединениях зависит от срока освоения образовательных программ (1-5 лет).

Учебный план предусматривает 36 учебных недель для всех обучающихся в условиях муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинский Детско-юношеский центр».

Наполняемость учебных групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебной группы | Период обучения | Минимальная наполняемость групп (человек) | Максимальная наполняемость групп (человек) |
| Дошкольники | Первый год | 5 | 8 |
| Дошкольники | Второй, третий и последующие года | 5 | 8 |
| Школьники | Первый год | 8- | 12 |
| Школьники | Второй год | 8 | 10 |
| Школьники | Третий и последующие года | 7 | 9 |

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр и т. д.).

Расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей обучающихся), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно – гигиенических норм и утверждается администрацией.

Продолжительность занятий определяется в академических часах:

- группа дошкольников (4-7 лет) – 20- минут 2-3 раза в неделю

- первый год обучения – по 2 часа 2 раза в неделю (по 35- 40 минут)

- второй, третий год обучения – по 2 часа 3 раза в неделю (по 40 минут)Занятия в МКОУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр» проводятся с 08.00 до 20.00.,для обучающих 16-18 лет допускается обучение до 21.00 часа.

Продолжительность учебного года, учебной нагрузки, недели устанавливается годовым календарным учебным планом, утверждённым директором:

- группа дошкольного возраста (4-7 лет) – 72 час в год, 2-3 раза в неделю

- первый год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю

- второй, третий год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю.

**8.Динамика изменения численности обучающихся за период 2016-2017г.**

Одним из главных направлений в работе ДЮЦ является сохранность контингента обучающихся. Для решения данной задачи используются различные формы и приемы:

* размещение на стендах и сайте учреждения информации о программах, реализуемых в  ДЮЦ, об объединениях и режиме их работы;
* размещение информационных объявлений о наборе в объединения и выступление педагогов дополнительного образования на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
* привлечение родителей к жизнедеятельности ДЮЦ, поддержка постоянного контакта, приглашение на различные мероприятия, организация мастер-классов для родителей;
* постоянная работа над повышением профессионального мастерства педагогов учреждения, адаптация применяемых педагогических технологий к особенностям контингента обучающихся;
* улучшение материально-технической базы, приобретение современного оборудования для осуществления исследовательской и проектной деятельности детей;
* повышение имиджа учреждения через представление деятельности в СМИ.

Анализ деятельности за 2016-2017 учебный год показал, что педагогический коллектив ДЮЦ определил правильное стратегическое направление своей деятельности. Это подтверждают показатели за 2016-2017 учебный год:

-обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, реализуемых ДЮЦ для всех категорий учащихся;

Возраст учащихся в 2016-2017 уч. году

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольники | 66 чел. ( 15 %) |
| 1-4 класс | 181 чел.(40%) |
| 5-8 класс | 152 чел. (35 %) |
| 9-11 класс | 19 чел .(4%) |
| 18 лет и старше | 26 чел (6%) |
| всего | 452 |
| В том числе дети –инвалиды - 5 человек | |

Показателями результативности выполнения образовательной программы являются: наполняемость детского объединения и сохранность контингента (количество обучающихся дошедших до конца учебного года); активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности (участие в мероприятиях воспитательного, развивающего и образовательного характера); результативность и качество образовательного процесса; соответствие программы возрасту обучающихся; уровень усвоения учебного материала

В ДЮЦ занимается различной деятельностью 452 человека.

УЧАЩИЕСЯ

Наполняемость детских объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2013-2014 год | 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 год |
| 389 чел. | 446 | 348 | 452 |

Следовательно количество учащихся с 1 сентября 2016 года увеличилось на 30% в связи с увеличением количества творческих объединений и с тем, что в штат принят еще 1 педагог.

Сохранность контингента обучающихся составляет 98 %.

**9.Характеристика дополнительных образовательных программ**

По итогам 2016-2017 учебного года показатель реализации образовательных программ в аспекте фактически выданных учебных часов находится на достаточном уровне.

В течение учебного года было реализовано 30 программ дополнительного образования. Учебная нагрузка определена учебным планом ДЮЦ, где в необходимом объеме сохраняется содержание дополнительных образовательных программ, принятых к работе педагогическим коллективом. Основной акцент программ сделан на развитие мировоззрения и ключевых жизненных компетенций обучающихся.

ДЮЦ – учреждение, реализующее образовательные программы по следующим   направленностям:

- художественная : 17 программ

-социально-педагогическая: 7 программ

-техническая- 2 программы

- естественно – научная -2 программы

- туристско-краеведческая -1 программа

- Физкультурно – спортивная- 1 программа.

* Художественная направленность.

Цель: раскрытие творческого потенциала, развитие эстетической и экологической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности.

Задачи:

-  удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностейобучающихся;

-  развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации исамоопределению посредством обучения основам изобразительного и прикладноготворчества;

-  участие в областных, районных, региональных, всероссийских выставках, конкурсах детского творчества.

Виды деятельности: учебная, творческая, практическая, проектная. Формы обучения  - групповая, индивидуальная.

* Социально-педагогическая направленность

Цель: развитие мотивации личности  к познанию,  укрепление  здоровья, формирование общей культуры обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

-  создание условий для социального самоопределения детей;

-  развитие детской социальной инициативы;

-  формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности

   и здорового образа жизни;

-  развитие коммуникативных способностей, умения работать самостоятельно и в команде,

   навыков общения с разными людьми.

Виды деятельности: учебная, творческая, практическая, проектная. Форма обучения  - групповая.

-по результатам диагностики 26% учащихся находятся на высоком уровне, 69% на среднем уровне и 5% на низком уровне освоения обучения по дополнительным образовательным программам.

Организация образовательного процесса в ДЮЦ осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Количество учащихся с учетом длительности обучения в ДЮЦ (452чел)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 1 года | От 1 года до 3 лет | Более 3 лет |
| 199 | 139 | 114 |
| 44% | 30% | 26 % |

Рейтинг популярности объединений

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Туристско-краеведческая | Художественное | Физкультурно-спортивная | Социаль  но-педагоги  ческое. | Естественно-научное. | Техническое | Итого |
| 2012-2013 | - | 327 | - | 23 | - |  | 350 |
| 2013-2014 | - | 344 | - | 45 | - |  | 389 |
| 2014-2015 | - | 324 | - | 55 | 17 | 50 | 446 |
| 2015-2016 | - | 268 | - | 52 | - | 28 | 348 |
| 2016-2017 | 9 | 309 | 18 | 80 | 15 | 21 | 452 |

Исходя из показаний графика, рейтинга отделений популярными *в этом учебном году стали художественное и хореографическое направления. Очевидно также, что приоритетным направлением является и социально-педагогическое направления. Родители учащихся – предпочитают занятия детей в художественном и хореографическом направлении , как самой удобной и доступной форме дополнительного образования детей, где в обучении задействованы педагоги различных профилей.*

**10.Методическая работа в ДЮЦ**  
**Методическая тема на 2016-2017год:**

***«Создание системы работы с одаренными детьми».***

**Методическая тема на 2016-2017 год:**

***«Создание системы работы с одаренными детьми».***

**Цель:** Создание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Определение специфической одаренности и её возрастное проявление.
2. Выявление специфических способностей детей и их диагностика.
3. Разработка программ для работы с одаренными детьми в процессе учебы.
4. Знакомство педагогов дополнительного образования с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через:

* проведение педагогических советов с приглашением специалистов;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений;
* научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).

1. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, путём:

* обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;
* знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
* выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
* периодического сбора сведений среди классных руководителей общеобразовательных школ.

1. Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности, в единстве с такими видами деятельности, как:

* знакомство с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению;
* длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехами в реальной деятельности;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребёнку проявить свои способности.

Для решения поставленных задач в течение  2016-2017учебного года в ДЮЦ использовались следующие формы работы:

**- *коллективные*:** педагогический совет «Признаки и виды детской одаренности»,  методический совет «Критерии выявления видов одаренности», занятие Школы мастерства «Работа с одаренными детьми: опыт, достижения и затруднения», методическое объединение педагогов «Развитие образного мышления, фантазии воображения учащихся»;

-  *групповые*: консультации,открытые занятия;

-  *индивидуальные*:самообразование, индивидуальные консультации, обобщение опыта

 участие в интернет - сообществах, курсах повышения квалификации.

Высшей формой коллективной методической  работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении. В течение 2016-2017 учебного года проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

-«Утверждение плана работы ДЮЦ на 2016-2017учебный год»;

- «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования»;

- «Признаки и виды детской одаренности»;

-«Об итогах работы педагогического коллектива ДЮЦ и планировании направлений и задач работы ДЮЦ на следующий учебный год».

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Координатором методической работы учреждения является методический совет. В состав методического совета учреждения входят директор, методист и педагоги-организаторы ДЮЦ.

В течение 2016-2017 учебного года было проведены заседания методического совета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Форма проведения | Сроки | Ответственные |
| 1. | - Утверждение плана методической работы на 2016 -2017 учебный год; - рассмотрение положений о педсовете, методсовете, совете учреждения, об общем собрании коллектива.  - утверждение образовательных программ педагогов дополнительного образования  -план работы методического объединения ДЮЦ  на 2016-2017 учебный год.  - Утверждение образовательных программ педагогов дополнительного образования | Круглый стол | Август  Сентябрь | Чумадина Р.Ю.  Чумадина Р.Ю. |
| 2. | - Подведение итогов конкурса ПДО;  - утверждение  программы методической декады ДЮЦ | Круглый стол | Ноябрь | Чумадина Р.Ю. |
| 3. | «Критерии выявления видов одаренности» | Семинар | Январь | Чумадина Р.Ю. |
| 4. | «Предварительное подведение итогов по проекту «Семья». | Круглый стол | Март | Еременко Е.И. |
| 5. | - Анализ реализации образовательных программ;  -Анализ работы методической службы за 2016-2017 учебный год;  Анализ работы педагогов за 2016-2017 учебный год.  Планирование работы на 2017-2018учебный год. | Семинар | Май | Чумадина Р.Ю. |

Проблемы, которые рассматривались на заседаниях МС, являются актуальными и своевременными.

Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной деятельности учреждения осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, Положением о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2016-2017 учебном году были:

* Подготовка учебной документации на начало учебного года.
* Организация учебно-воспитательного процесса.
* Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.
* Повышение квалификации педагогов.
* Программы педагогов дополнительного образования.
* Самообразование педагогов ДО.
* Журналы учета работы творческих объединений.
* Выполнение принятых обязательств по реализации некоторых приоритетных направлений развития ДЮЦ.
* Уровень организации мероприятий по проведению конкурсов.
* Полнота реализации программ. Итоги аттестации обучающихся за 2016-2017 учебный год.

Решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов в организации исследовательской деятельности обучающихся нашло  отражение в проведении семинаров: «Основы проектной и исследовательской деятельности».

С целью повышения качественно-образовательного уровня педагогов и обмена опытом методистом проведены методические мероприятия:

**Методические мероприятия, проведенные за**

**2016 - 2017 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Заседаний Методического совета (МС) | 5 |
| Заседаний Методического объединения педагогов ДЮЦ (МО) | 3 |
| Мероприятий Районного методического объединения (РМО) | 4 |
| Родительских собраний | 2 |
| Педагогических советов | 4 |
| Занятий «Школы мастерства» | 9 |
| Методических выставок | 1 |
| Научно-практическая конференция | 1 |
| Индивидуальных консультаций | 55 |
| Групповых консультаций | 27 |
| Посещено администрацией: | |
| Учебных занятий по объединениям | 18 |
| Воспитательных мероприятий | 22 |

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений поселка и области и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педтехнологий, формированием  исследовательских умений обучающихся, развитием экологически ориентированной деятельности детей, творческих способностей детей, развитие мотивации к личности к познанию и творчеству  и др.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестацияпедагогических кадров. В 2016-2017 учебном году прошли аттестацию: 2 педагога аттестовались на первую категорию( Еременко Е.И. Смирнов Р.Г..).

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовкапедагогов. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. В течение 2016-2017 учебного года 5 работников учреждения (педагоги и руководитель) являлись слушателями различных курсов повышения квалификации.. Составной частью методической работы является консультативная помощь. В течение учебного года   методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, участие в конкурсах и т.д..

Так  в начале учебного года была проведена диагностика педагогических затруднений.  По итогам диагностики было спланировано и реализовывалось индивидуальное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования.

Мониторинг качества образования ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение педагогического мастерства становится необходимым условием его профессиональной деятельности. В 2016-2017 учебном году полноценным и системным объектом мониторинга в ДЮЦ стала деятельность педагогов дополнительного образования.

В рамках реализации мониторинга была разработана критериальная база внутреннего рейтинга педагогов дополнительного образования, выделены 4 направления показателей:

 1.учебный процесс (сохранность контингента обучающихся, полнота реализации

программ, уровень проведения учебных занятий, технологичность учебного процесса);

           2.профессиональный уровень (количество представлений опыта работы, публикаций, проектов  на разных уровнях);

           3.результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;

           4.уровень исполнительской дисциплины.

Информация по данным показателям обрабатывается администрацией   и обсуждается в индивидуальной беседе с педагогом, итоги подводятся на совещании при директоре.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Одним из показателей качества образовательной деятельности является  участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях и выставках разного уровня. Вовлекая обучающихся в данные мероприятия, педагоги обеспечивают содержательный досуг, расширяя возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей.

Воспитательный процесс строится на педагогически основанном выборе форм, методов и средств обучения и воспитания. Вся работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, сочетает индивидуальный подход к учащимся и общественную значимость.

Воспитание определяется, как педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ДЮЦ:

1. Досуговое
2. Патриотизм
3. ЗОЖ
4. Художественное
5. Информационное
6. Добровольчество
7. Духовно-нравственное
8. Экологическое
9. Профилактика асоциальных явлений
10. Естественнонаучное
11. Техника безопасности
12. Социальное
13. Антитеррористическое

Обучающиеся ДЮЦ принимают активное участие в областных и районных мероприятиях, а также в мероприятиях, проводимых в ДЮЦ.

ДЮЦ является организатором районных массовых мероприятий, ставших традиционными :

- конкурс школьных трудовых отрядов «Трудовое лето»;

-конкурс хоров «Связь поколений»;

- фестиваль КВН «ПинКВиН»;

-фестиваль проектов и исследовательских работ «Радуга»;

-фестиваль детского творчества «Жар-птица»;

- конкурс «Безопасное колесо»;

- «День открытых дверей»;

- слет экологических отрядов;

- школа волонтера;

- фестиваль «Танцевальная планета» и др.;

мероприятия за 2016-2017 год.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название мероприятия | Количество участников  (обучающиеся) | Ответственный | Результат |
| **Всероссийские мероприятия** | | | |
| Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием | 6 |  | Сертификаты участников |
| Всероссийский квест «За Севастополь» | 70 | Трегубов А.Г. |  |
| Всероссийский квест «За Москву» | 127 | Трегубов А.Г. |  |
| Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду» | 180 | Иванова Н.С |  |
| Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел» | 80 | Иванова Н.С |  |
| Всероссийский конкурс юных исследователей | 1 | Иванова Н.С |  |
| Всероссийский фестиваль «Рождественская елка в Москве» | 13 | Нужина А.К | Лауреаты |
| **Международные мероприятия** | | | |
| - | - | - | - |
| **Областные мероприятия** | | | |
| Областной интерактивный конкурс «Засветись! Будь заметнее» | 3 | Еременко Е.И | участие |
| Областной фестиваль команд КВН«Восточный кот» | 10 | Еременко Е.И | 3 место |
| Региональный конкурс «Памятники природы» | 1 | Иванова Н.С | участие |
| Участие в областных «Веселых стартах» | 23 | Нужина А.К |  |
| Участие в областном фестивале казачьей культуры | 7 | Нужина А.К |  |
| Областная социально-значимая акция «На зарядку становись» | 80 | Иванова Н.С |  |
| Областной инновационный салон | 1 | Мяготина В.В | участие |
| Участие в областной выставке | 7 | Мяготина В.В |  |
| Памятники природы моей малой родины | 1 | Иванова Н.С | Диплом за участие |
| Участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Красота божьего мира» | 4 | Мяготина В.В |  |
| Областной семинар «Академия ИРОСТА» | 6 |  | участие |
| Областной конкурс детского рисунка «Мир без химического оружия» | 32 | Иванова Н. С. | 1 место |
| Участие в проведении областных зимних игр «Зауральская метелица» | 106 | Нужина А.К |  |
| Участие в областном круглом столе «Молодые профессионалы -будущее за нами» | 15 | Педагоги-организаторы |  |
| Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленная планета» | 33 | Иванова Н.С |  |
| Областной форум «Под флагом добра» | 2 | Трегубов А. Г |  |
| **Районные мероприятия** | | | |
| День открытых дверей | 37 | Еременко Е.И |  |
| Фестиваль трудовых отрядов «Трудовое лето» | 6 ОУ | Еременко Е.И |  |
| Районный конкурс «Детство бабушек и дедушек» | 6 | Еременко Е.И |  |
| Участие в мероприятии, посвященному 75 – летию завода ППСО | 20 | Нужина А.К |  |
| Участие с мастер-классом на учительской конференции | 4 | Мяготина В. В. |  |
| Мероприятие «Я выбираю жизнь», совместно с ЦК «Современник» | 20 | Иванова Н.С | участие |
| Заседание школа волонтера | 36 | Трегубов А.Г |  |
| Районная акция «День белых журавлей» | 175 | Трегубов А.Г |  |
| Акция «Приходи на выборы» | 50 | Трегубов А.Г |  |
| Районный конкурс детского рисунка «Мир без химического оружия» | 32 | Иванова Н.С |  |
| Обучающий семинар для педагогов-организаторов | 14 | Трегубов А. Г |  |
| Конкурс фотографии «Природа: кадр за кадром» | 61 | Иванова Н. С | 1 место- 2. |
| Фестиваль гитарной песни «Любимые наши песни» | 30 | Смирнов Р.Г. |  |
| Районный фестиваль для одаренных детей «Салют талантов» | 210 | Еременко Е. И. |  |
| Районный конкурс «Семейная реликвия» | 13 | Еременко Е. И |  |
| слет юных экологов | 102 | Иванова Н.С |  |
| Районный конкурс сочинений и стихов «История моей семьи» | 20 | Еременко Е.И |  |
| Районный конкурс буклетов «Хочешь быть здоровым - будь им» | 9 | Иванова Н.С |  |
| Выставка в ЦК «Современник» на инаугурацию Главы Варгашинского района | 15 | Иванова Н.С |  |
| Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка» | 66 | Чумадина Р.Ю |  |
| Районная акция «День героев» | 33 | Трегубов А.Г. |  |
| Районный конкурс «Здравствуй, новый год!» | 220 | Еременко Е. И |  |
| Районный конкурс «Письмо к потомку» | 37 | Еременко Е.И |  |
| Районный конкурс «Моя родословная» | 30 | Еременко Е.И |  |
| Конкурс вокальных групп «Связь поколений» | 120 | Иванова Н.С |  |
| Районный экологический конкурс «Зеленная планета» | 66 | Иванова Н.С | 3 место |
| Районный конкурс на лучшее проведение дней защиты от экологической опасности | 800 | Иванова Н.С |  |
| Районный фестиваль «Мы единое целое» | 160 | Нужина А.К |  |
| Районный конкурс фотографий «Моя спортивная семья» | 40 | Еременко Е.И |  |
| «Профессия нашей семьи» районный конкурс рисунков | 89 | Еременко Е.И |  |
| Фестиваль КВН «Пинквин» | 120 | Еременко Е.И |  |
| Районная акция «День памяти погибших в радиационных авариях» | 160 | Иванова Н. С. |  |
| Заседание «Школа волонтеров» | 29 | Еременко Е.И |  |
| Фестиваль семей «Лучшая семья- пример для подражания» | 101 | Еременко Е.И |  |
| Конкурс «Танцевальная планета» | 42 | Иванова Н.С. |  |
| Научно-практическая конференция «радуга» | 70 | Чумадина Р.Ю. |  |
| Внутренние мероприятия | | | |
| Международный день мира и отказа от насилия и прекращения огня | 60 | Иванова Н.С |  |
| Внутреннее мероприятие «Зарядись энергией» | 82 | Иванова Н.С |  |
| Мероприятие «Детство 90-х» | 36 | Еременко Е.И. |  |
| «Виртуальная экскурсия по памятникам Варгашинского района » | 46 | Трегубов А.Г. |  |
| Инструктаж по ТБ и ПБ | 348 | Трегубов А.Г |  |
| Беседа «День знаний» Т.О «Батик» | 16 | Устюгова И.В. |  |
| Акция «Ты избиратель молодой» | 53 | Трегубов А.Г. |  |
| Мероприятие «Мы вместе» Т.О. «Акварель, радуга, мозаика» | 92 | Мяготина В. В. |  |
| Мастер класс для педагогов ДЮЦ и представителей Отдела образования | 13 | Мяготина В.В |  |
| Родительские собрания в Т.О «Акварель, радуга, мозайка» | 46 | Мяготина В. В. |  |
| «Мы рады помочь», совместное мероприятие с клубом «Красная гвоздика» | 25 | Трегубов А.Г |  |
| «Здоровые традиции моей семьи» | 18 | Мяготина В.В |  |
| Акция «За доблестный труд» | 56 | Трегубов А.Г |  |
| Проведение виртуальной экскурсии по р.пВаргаши | 38 | Трегубов А.Г |  |
| Репетиция Всероссийского квеста | 18 | Трегубов А.Г |  |
| Беседа с представителем полиции по профилактике асоциальных явлений | 88 | Трегубов А.Г |  |
| Мероприятие «День народного единства» | 32 | Иванова Н.С |  |
| Беседа «День учителя» | 23 | Устюгова И.В |  |
| Акция антитеррористического направления | 55 | Трегубов А.Г |  |
| Киноклуб «За безопасной чертой» с КЦСОН | 17 | Трегубов А.Г |  |
| Проведение эвакуации | 34 | Трегубов А.Г |  |
| Творческий час «Мир увлечений» из письма академика Лихачева | 20 | Смирнов Р.Г |  |
| Осенний бал в СОШ № 3 | 1 | Смирнов Р.Г | 3 место |
| Акция «Неделя добрых дел» | 157 | Иванова Н.С |  |
| Мероприятие «День матери» | 70 | Еременко Е.И |  |
| Мероприятие «Страна здоровья» | 21 | Смирнов Р.Г |  |
| Мероприятие по ПДД | 16 | Еременко Е.И |  |
| Конкурс рисунков «Мирное небо» | 11 | Трегубов А.Г |  |
| Круглый стол для родителей «Взаимоотношения семье» | 10 | Еременко Е.И |  |
| ЗОО викторина «Животный мир» | 49 | Иванова Н.С |  |
| Мастер-класс для детского сада «Ласточка» | 20 | ПДО |  |
| Мероприятие в форме викторине «Сказочная» | 18 | Казанцева С.А |  |
| Мероприятие , посвященное дню борьбы со СПИДом | 52 | Иванова Н.С |  |
| Мероприятие «Новогодние семейные праздники» | 102 | Мяготина В.В |  |
| «Поверь в себя», мероприятие приуроченное к декаде инвалидов | 9 | Трегубов А.Г |  |
| Новогоднее представление | 250 | Еременко Е. И |  |
| Акция «Заплати алименты» | 43 | Трегубов А.Г |  |
| «За безопасной чертой», выступление театра «Киноклуб» | 142 | Трегубов А.Г |  |
| Участие в проведении Масленицы | 10 | ПДО |  |
| Мероприятие в форме викторины «Я гражданин России» | 82 | Мяготина В.В |  |
| Мероприятие «День защитника Отечества» | 64 | Еременко Е.И |  |
| Мероприятие, посвященное 93-летию Варгашинскому району | 35 | Нужина А.К |  |
| Праздничный концерт, посвященный 8 марта | 19 | Нужина А.К |  |
| Мероприятие «Международный женский день» | 61 | Еременко Е.И |  |
| Всемирный день земли | 80 | Иванова Н.С |  |
| Мероприятие «Международный день леса» | 87 | Иванова Н.С |  |
| Мероприятие «1 апреля» | 41 | Еременко Е.И |  |
| Мероприятие «День космонавтики» | 90 | Иванова Н.С |  |
| Акция «Дорога к обелиску» | 10 | Еременко Е.И |  |
| Отчетный концерт Ансамбля танца «Фантазия» | 880 | Нужина А.К |  |
| «Георгиевская лента» акция | 807 | Еременко Е.И |  |
| Выпускной ШРЭР | 22 | Иванова Н.С |  |
| Фестиваль детского творчества «Жар-птица» | 445 | Еременко Е.И. |  |

**Общее количество задействованных в мероприятиях: 8825**

В этих мероприятиях принимают участие ребята и взрослые из всего района. В ДЮЦ создаются необходимые условия для совместного отдыха детей, родителей (законных представителей).

**Сводная таблица по количеству воспитательных мероприятий**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | *Международные* | *Всероссийские* | *областные* | *районные* | *внутренние* | *Охват мероприятием (кол.чел)* |
| *2013-2014* | *3* | *2* | *14* | *25* | *42* | *6565* |
| *2014-2015* | *3* | *2* | *17* | *29* | *35* | *7532* |
| *2015-2016* | *2* | *1* | *19* | *74* | *31* | *10469* |
| *2016-*  *2017* | *0* | *7* | *16* | *36* | *53* | *8825* |

Снизился рост числа участников ДЮЦ в конкурсных мероприятий различного уровня. Это связано с увольнением педагога-организатора по работе с МДОО, обучением педагогов - организаторов по воспитательной работе и естественнонаучному направлению и педагога дополнительного образования. Причем значительно выросла активность и результативность участия учащихся ДЮЦ в мероприятиях разного уровня.

**13.** **Работа с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

В этом году ДЮЦ реализовывал пилотную площадку «Школа ответственного родительства », через проект «Семья».

При поступлении ребёнка в объединение ДЮЦ родители и учреждение заполняют заявление установленного образца. При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение родителей и детей в совместную деятельность.

В  практике ДЮЦ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДЮЦ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание.

В течение  учебного года проводилось анкетирование среди родителей по изучению удовлетворенности  образовательными услугами ДЮЦ. Родители участвуют в в экскурсиях, других мероприятиях. Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

**14.Итоги финансовой деятельности МКУ ДО ДЮЦ**

Экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ и ведение бухгалтерского сопровождения обеспечивает Бухгалтерия Отдела образования Варгашинского района.

**15.Заключение**

Таким образом, наблюдаются **положительные тенденции в развитии учреждения:**

•        больших, чем прежде, успехов достигли обучающиеся и педагоги ДЮЦ – участники раличного уровня мероприятий.

•        существенно расширилась сеть рабочих и творческих контактов с образовательными и общественными учреждениями поселка, что положительно влияет на имидж ДЮЦ;

•        более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала;

•        значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Но в то же время **требуют решения следующие проблемы**:

* привлечение в учреждение молодых специалистов;
* ремонт основного здания;
* предоставление возможности обучающимся ДЮЦ принимать участие в выездных очных конкурсах окружного и всероссийского уровня.

Показатели деятельности казенного   учреждения дополнительного образования  «Варгашинский Детско-Юношеский центр»

подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность: |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 452 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 5 лет) | 10 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (5-9 лет) | 237 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 152человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 19 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | -  человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 69  человек/  15,2% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 18  человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 12 человек  2,6% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 19  4,2% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды | 13 Человек  2,8 % |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 3 человека  0,6% |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | 3  0,6% |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся | 21 человек/  4,6 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 452  Человек/  100% |
|  |  |  |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне | 2431 человек        400% |
| 1.8.2 | На региональном уровне | 331 человек/  73 ,% |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.8.4 | На федеральном уровне | 477 человек/  105 % |
| 1.8.5 | На международном уровне | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе: | 42человек/  12.0% |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне | 32  человек/  7.0 % |
| 1.9.2 | На региональном уровне | 11 человек/  2.4 % |
| 1.9.3 | На межрегиональном уровне | - |
| 1.9.4 | На федеральном уровне | 13 человек  2 % |
| 1.9.5 | На международном уровне | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе: | 25 человек/  5,5 % |
| 1.10.1 | Муниципального уровня | 21 человек/  4,6 % |
| 1.10.2 | Регионального уровня | 4  Человек  0.8% |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня | 0человек  0,% |
| 1.10.4 | Федерального уровня | -  человек/% |
| 1.10.5 | Международного уровня | 0  Человек 0% |
| 1.11 | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе: | 89 единиц |
|  | На внутриучрежденческом уровне | 53 единиц |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне | 36 единиц |
| 1.11.2 | На региональном уровне | -  единиц |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне | -  единиц |
| 1.11.4 | На федеральном уровне | -  единиц |
| 1.11.5 | На международном уровне | -  единиц |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 9 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 3  человек/  33 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/  22 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/  55 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/  88 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2 человека/  22,5 % |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/  66 % |
| 1.17.3 | Без категории | 1человек  12 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 9 человек |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек  11.1 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1  человек/  11.1 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек  11.1 % |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/  11.1 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/  88.8 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человека/  11.1% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 2 - единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1  единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
| 2. | Инфраструктура | - |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0  единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6  единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | -  единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | -  единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | -  единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | -  единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | -  единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1  единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1  единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | -  единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | -  единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | -  человек/% |