Муниципальное казенное учреждение

дополнительного образования

«Варгашинский Детско-юношеский центр»

Самообследование

МКУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр»

по направлениям деятельности

за 2017-2018 учебный год

р. п. Варгаши 2018 г

 .

**Отчёт о самообследовании**

**МКУ ДО «Варгашинский Детско- юношеский центр».**

**2017-2018год.**

**1.Общие сведения об образовательном учреждении:**

1.Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом - Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Варгашинский Детско-юношеский центр».

2.Тип: учреждение дополнительного образования

3.Вид: творческие объединения

4.Учредитель: Администрация Варгашинского района

5.Юридический адрес: 641230, Курганская область ,п. Варгаши ,ул. Социалистическая д.75

6.Фактический адрес: 641230, Курганская область ,п. Варгаши ,ул. Социалистическая д.75

7.Телефон/ факс: 8 (35233) 22468

8.E-mail: VargashinskiyDDT@yandex.ru

9.Адрес сайта в сети Интернет:

<http://dom-tvorchestva.sov-link.ru/>

10.Наличие структурных подразделений: нет

11.Наличие филиалов: нет

12.Реализуемые программы: дополнительные общеразвивающие программы

**2.Нормативно-правовая основа деятельности образовательного учреждения**

1.Устав муниципального казенного учреждения дополнительного образования (утвержден распоряжением Администрации Варгашинского района от 26 декабря 2015 года № 656- р).

2.Изменения и дополнения в Устав: по состоянию на 15.04.2016 года отсутствуют.

3.Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: Серия 45 № 000555, регистрационный № 929 от 23.09.2011 г. Срок действия – бессрочно, кем выдана: Главным управлением Курганской области.

4.Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

Серия 45 № 001255152, дата регистрации 124.06.2013 г. ГРН 2134508006279, ОГРН 1024501414783.

5.Свидетельсто о постановке на учет в налоговом органе: серия 45 № 000671604, дата  регистрации 07.03.2002 г. ИНН:4505007492

МКУ ДО ДЮЦ  является юридическим лицом (некоммерческой организацией), печать установленного образца, имущество в оперативном управлении. Работает по утверждённому коллективному договору и правилам внутреннего трудового распорядка. Источником формирования имущества и финансовых ресурсов являются бюджетные средства.

***Характеристика уставных документов и текущей документации:***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Документ** | **Есть-нет?** | **Состояние, характеристика документов** | **Примечание** |
| Устав | да | актуальн |  |
| Лицензия на дополнительное образование | да | актуально |  |
| Свидетельство об аккредитации | да | актуально |  |
| Программа развития | да | актуально  |  |
| Учебный план | да | актуально |  |
| Штатное расписание | да | актуально |  |
| Тарификационный список | да | актуально |  |
| Должностные инструкции работников учреждения | да | актуально |  |
| Правила внутреннего трудового распорядка | да | актуально |  |
| Расписание занятий | да | актуально |  |
| Журналы учета работы объединений | да | актуально |  |
| Протоколы заседаний педагогического и методического советов | да | актуально |  |
| Дополнительные Общеобразовательные общеразвивающие программы детских объединений | да | актуально,  |  |
| Планы работы учреждения | да | актуально |  |
| Информационно-статистические и аналитические материалы | да | актуально |  |

**3.Основные цели и виды деятельности образовательного учреждения**

**Целями** деятельности учреждения являются:

- •​ обеспечение прав детей на развитие, личностное самоопределение и самореализацию;

•​ расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей в сфере образования;

•​ развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

Предметом деятельности учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ следующих направленностей:

-  художественная;

- социально – педагогическая;

- научно –исследовательская;

- техническая;

-туристко-краеведческая ;

-физкультурно –спортивная.

Учреждение создано в целях предоставления дополнительного образования, основное предназначение которого - развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

**Основные** **задачи**ДЮЦ:

•​ создание условий для обеспечения высокого качества дополнительного образования детей;

•​ обеспечение полноты и объема информации о деятельности ДЮЦ и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах для семей с детьми;

•​ развитие системы по патриотическому, духовно-нравственному, эстетическому, экологическому, здоровье сбережение учащихся:

•​ расширение потенциала дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, создание и реализация вариативных программ, постоянное обновление их содержания;

•​ создание условий для адресной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации, одаренными детьми;

•​ развитие кадрового потенциала ДЮЦ.

**Основные виды деятельности учреждения**:

-  предоставление дополнительного образования.

Основными функциями учреждения являются формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также организация их свободного времени.

**4.Структура управления учреждением**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор. Директор  осуществляет  непосредственное  руководство  ДЮЦ,  выполняет  общее  руков-одство  всеми  направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом  учреждения,  самостоятельно решает  все  вопросы  деятельности учреждения, не относящиеся к компетенции органов самоуправления.

 Методист реализует, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляет мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую функции.

Органы  самоуправления в учреждении:

-  представляют интересы всех участников образовательного процесса (обучающихся, педагогов, родителей(законных представителей), а также жителей поселка, заинтересованных деятельностью учреждения);

-  способствуют  созданию  благоприятных  условий труда и повышению жизненного уровнясотрудников ДЮЦ  ;

-  направляют  свою  деятельность  на  решение  социально- вопросов, обеспечение правовой  и  экономической  защищенности  работников.

**5.Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

МКУ ДО ДЮЦ расположено в двухэтажном здании общей площадью 332,0 м2.Занятия ведутся в учебных кабинетах площадью 166,3. Год основания учреждение 6 декабря 1968года.

Учреждение обеспечено методической и учебной литературой (более 150 экземпляров), мебелью, компьютерами ,проектор, ноутбук, принтеры, телевизор,музыкальный центр. Обеспечен доступ к сети Интернет, имеется сайт учреждения, электронная почта.

**6.Кадровое обеспечение**

Кадровый потенциал – один из важнейших ресурсов ДЮЦ. Ведущая роль в организации жизнедеятельности учреждения как целостной социально-педагогической системы отводится педагогическому коллективу.

Коллектив учреждения стабильный.

Педагогический коллектив состоит из 10 педагогов дополнительного образования из них 5 по внутреннему совмещению .Стаж работы более 20 лет имеет более половины педагогического состава - 6 чел.(60%). Это говорит о том, что дополнительное образование детей обеспечивают специалисты высокого уровня образования и квалификации, имеющие достаточный опыт педагогической работы. В то же время 1 чел. (10% педагогов) – молодые специалисты.

 На основе принципов добровольности и свободы выбора, педагогический коллектив ДЮЦ создает условия каждому ребенку для личностного самоопределения. В ДЮЦ работает команда педагогов из 10 единомышленников: директор, методист, 3 педагога-организатора, 5 педагога дополнительного образования.

***Уровень образования педагогического коллектива.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Образование* | *Кол-во* | *2017-2018 год* |
| *высшее* | *4* | *40%* |
| *среднее спец.* | *4* | *40%* |
| *начальное проф.*  | *2* | *20%* |

***Уровень квалификации педагогического коллектива.***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Категория* | *Кол-во* | *2017-2018 год* |
| *высшая* | *2* | *20%* |
| *первая* | *6* | *60%* |
| *Соответствие* | *2* | *20%* |

**7.Основные характеристики организации образовательного процесса**

Деятельность МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, трудолюбия, свободного развития личности, уважения к правам и свободам человека, любви окружающей природе, Родине, семье, автономности и светского характера образования.

Учреждение самостоятельно разрабатывает дополнительные образовательные общеразвивающие программы с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений. Содержание образовательного процесса определяется образовательной программой, утверждаемой и реализуемой учреждением самостоятельно. Педагогические работники в своей деятельности могут использовать модифицированные и адаптированные программы, а также разрабатывать авторские программы. Все программы рассматриваются на методическом совете и утверждаются директором.

Образовательный процесс в ДЮЦ регламентируется учебным планом и организуется в соответствии с расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым учреждением самостоятельно с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно-гигиенических норм для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей. Занятия проводятся в групповых и индивидуальных формах обучения. Обучение и  воспитание  в учреждении ведется на русском языке.

Режим занятий – 5 дней в неделю, включая дни осенних и весенних каникул. Продолжительность обучения в объединениях зависит от срока освоения образовательных программ (1-5 лет).

Учебный план предусматривает 36 учебных недель для обучающихся школьного возраста в условиях муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Варгашинский Детско-юношеский центр». Для дошкольников – 34 учебных недели.

Наполняемость учебных групп.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Наименование учебной группы | Период обучения  | Минимальная наполняемость групп (человек) | Максимальная наполняемость групп (человек) |
| дошкольники | Первый год | 5 | 8 |
| дошкольники | Второй, третий и последующие года | 5 | 8 |
| школьники | Первый год | 8 | 12 |
| школьники | Второй год | 8 | 10 |
| школьники | Третий и последующие года | 7 | 9 |

Деятельность обучающихся в Учреждении осуществляется в разновозрастных и одновозрастных объединениях по интересам (клуб, студия, ансамбль, группа, секция, кружок, театр, творческое объединение и т. д.).

Расписание занятий объединений составляется для создания благоприятного режима труда и отдыха детей по представлению педагогических работников с учётом пожелания родителей (законных представителей обучающихся), возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно – гигиенических норм и утверждается администрацией.

 Продолжительность занятий определяется в академических часах:

- группа дошкольников (4-7 лет) – 20- минут 2-3 раза в неделю

- первый год обучения – по 2 часа 2 раза в неделю (по 40 минут)

- второй, третий год обучения – по 2 часа 3 раза в неделю (по 40 минут)Занятия в МКОУ ДО «Варгашинский Детско – юношеский центр» проводятся с 08.00 до 20.00.,для обучающих 16-18 лет допускается обучение до 21.00 часа.

 Продолжительность учебного года, учебной нагрузки, недели устанавливается годовым календарным учебным планом, утверждённым директором:

- группа дошкольного возраста (4-7 лет) – 68 час в год, 2-3 раза в неделю

- первый год обучения – 144 часа в год, 4 часа в неделю

- второй, третий год обучения – 216 часов в год, 6 часов в неделю.

**8.Динамика изменения численности обучающихся за период 2017-2018г.**

Одним из главных направлений в работе ДЮЦ является сохранность контингента обучающихся. Для решения данной задачи используются различные формы и приемы:

* размещение на стендах и сайте учреждения информации о программах, реализуемых в  ДЮЦ, об объединениях и режиме их работы;
* размещение информационных объявлений о наборе в объединения и выступление педагогов дополнительного образования на родительских собраниях в общеобразовательных учреждениях;
* привлечение родителей к жизнедеятельности ДЮЦ, поддержка постоянного контакта, приглашение на различные мероприятия, организация мастер-классов для родителей;
* постоянная работа над повышением профессионального мастерства педагогов учреждения, адаптация применяемых педагогических технологий к особенностям контингента обучающихся;
* улучшение материально-технической базы, приобретение современного оборудования для осуществления исследовательской и проектной деятельности детей;
* повышение имиджа учреждения через представление деятельности в СМИ, на сайте учреждения.

 Анализ деятельности за 2017-2018 учебный год показал, что педагогический коллектив ДЮЦ определил правильное стратегическое направление своей деятельности. Это подтверждают показатели за 2017-2018 учебный год:

 -обеспечение доступности дополнительных образовательных услуг, реализуемых ДЮЦ для всех категорий учащихся;

Возраст учащихся в 2017-2018учебном году

|  |  |
| --- | --- |
| Дошкольники | 67чел. (14 %) |
| 1-4 класс | 205чел.(45%) |
| 5-8 класс | 151 чел. (34%) |
| 9-11 класс | 31 чел .(7%) |
| всего | 454 |
| В том числе дети с ОВЗ (12 человек)  |

Показателями результативности выполнения образовательной программы являются: наполняемость детского объединения и сохранность контингента (количество обучающихся дошедших до конца учебного года); активность объединения и каждого ребенка в приобретении социального, культурологического и иного опыта деятельности (участие в мероприятиях воспитательного, развивающего и образовательного характера); результативность и качество образовательного процесса; соответствие программы возрасту обучающихся; уровень усвоения учебного материала

В ДЮЦ занимается различной деятельностью 454 учащихся, охвачено кружками 454.

УЧАЩИЕСЯ

Наполняемость детских объединений

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2014-2015 год | 2015-2016 год | 2016-2017 | 2017-2018 |
| 446 | 348 | 452 | 454 |

 Следовательно за последние 2 года контингент обучающихся остается стабильным.

**9.Характеристика дополнительных образовательных программ**

По итогам 2017- 2018 учебного года показатель реализации образовательных программ в аспекте фактически выданных учебных часов находится на достаточном уровне.

 В течение учебного года было реализовано 32 программы дополнительного образования. Учебная нагрузка определена учебным планом ДЮЦ, где в необходимом объеме сохраняется содержание дополнительных образовательных программ, принятых к работе педагогическим коллективом. Основной акцент программ сделан на развитие мировоззрения и ключевых жизненных компетенций обучающихся.

 ДЮЦ – учреждение, реализующее образовательные программы по следующим   направленностям:

-  художественная - 20 программ;

- социально – педагогическая – 5 программ;

- естественно- научная- 2 программы;

- техническая – 3 программы;

-туристко- краеведческая – 1 программа;

-физкультурно –спортивная 1 программа.

Художественная направленность.

**Цель:** раскрытие творческого потенциала, развитие эстетической и экологической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах творческой деятельности.

**Задачи:**

-  удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных творческих потребностей обучающихся;

-  развитие способностей к эстетическому восприятию и переживанию, самореализации исамоопределению посредством обучения основам изобразительного и прикладного творчества;

-  участие в областных, районных, региональных, всероссийских выставках, конкурсах детского творчества.

Виды деятельности: учебная, творческая, практическая, проектная.

Формы обучения  - групповая, индивидуальная.

* Социально-педагогическая направленность

Цель: развитие мотивации личности  к познанию,  укрепление  здоровья, формирование общей культуры обучающихся, адаптации к жизни в обществе.

Задачи:

-  создание условий для социального самоопределения детей;

-  развитие детской социальной инициативы;

-  формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности

   и здорового образа жизни;

-  развитие коммуникативных способностей, умения работать самостоятельно и в команде,

   навыков общения с разными людьми.

Виды деятельности: учебная, творческая, практическая, проектная. Форма обучения  - групповая.

 По результатам диагностики 26% учащихся находятся на высоком уровне обученности, 69% на среднем уровне и 5% на низком уровне освоения обучения по дополнительным образовательным программам.

Организация образовательного процесса в ДЮЦ осуществляется на основе учебного плана, образовательных программ и расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных учреждением самостоятельно.

 Образовательный процесс строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

Количество учащихся с учетом длительности обучения в ДЮЦ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| До 1 года | От 1 года до 3 лет |  Более 3 лет |
| 199 | 161 | 94 |
| 44% | 35% | 21% |

Анализ уровня обученности обучающихся по творческим объединениям ДЮЦ за 2017-2018

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Творческое объединение | Ф.И.О. педагога | Группа | Кол-вооб – ся | На конец учебного года | Примечания |
| В | С | Н |
| 1. | «Задачки для ума» | Иванова Н.С. | 1 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 2. | «Задачки для ума» | Иванова Н.С. | 2 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 3 | «Задачки для ума» | Иванова Н.С. | 3 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 4. | «Задачки для ума» | Иванова Н.С. | 4 | 8 | 225% | 675% | - |  |
| 5 | «Задачки для ума» | Иванова Н.С. | 5 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 6 | «Задачки для ума» | Иванова Н.С. | 6 | 8 | 337% | 563% | - |  |
| 7 | «Экоша» | Иванова Н.С. | 1 | 8 | - | 10100% | - |  |
| 8 | «Очумелые ручки» | Казанцева С.А. | 1 | 8 | - | 675% | 225% |  |
| 9 | «Очумелые ручки» | Казанцева С.А. | 2 | 8 | - | 450% | 450% |  |
| 10 | «Очумелые ручки» | Казанцева С.А. | 3 | 8 | - | 788% | 112% |  |
| 11 | «Очумелые ручки» | Казанцева С.А. | 4 | 8 | 225% | 675% | - |  |
| 12 | «Очумелые ручки» | Казанцева С.А. | 5 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 13 | «Очумелые ручки» | Казанцева С.А. | 6 | 8 | 225% | 675% | - |  |
| 14 | «НОО «Совушка» | Иванова Н.С. | 1 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 15 | «Мир добра» | Трегубов А.Г. | 1 | 11 | - | 11100% | - |  |
| 16 | «Выжигание по дереву» | Устюгова И.В. | 1 | 21 | 838% | 1362% | - |  |
| 17 | «Батик» | Устюгова И.В. | 1 | 12 | 217% | 1083% | - |  |
| 18 | «Волшебные ручки» | Устюгова И.В. | 1 | 11 | 438% | 762% | - |  |
| 19 | «Роспись по ткани» | Устюгова И.В. | 1 | 4 | 4100% | - | - |  |
| 20 | «Аккорд» | Смирнов Р.Г. | 1 | 8 | 337% | 563% | - |  |
| 21 | «Аккорд» | Смирнов Р.Г. | 2 | 13 | 538% | 862% | - |  |
| 22 | «Музыкальный букварь» | Смирнов Р.Г. | 1 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 23 | «Музыкальный букварь» | Смирнов Р.Г. | 2 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 24 | «Музыкальный букварь» | Смирнов Р.Г. | 3 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 25 | «Музыкальный букварь» | Смирнов Р.Г. | 4 | 8 | 563% | 337% | - |  |
| 26 | «Музыкальный букварь» | Смирнов Р.Г. | 5 | 8 | 450% | 450% | - |  |
| 27 | «Музыкальный букварь» | Смирнов Р.Г. | 6 | 8 | 675% | 225% |  |  |
| 28 | «Азбука общения» | Чумадина Р.Ю. | 1 | 8 | - | 450% | 450% |  |
| 29 | «Азбука общения» | Чумадина Р.Ю. | 2 | 8 | - | 450% | 450% |  |
| 30 | «Азбука общения» | Чумадина Р.Ю. | 3 | 8 | - | 787% | 113% |  |
| 31 | «Азбука общения» | Чумадина Р.Ю. | 4 | 8 | 225% | 675% | - |  |
| 32 | «Азбука общения» | Чумадина Р.Ю. | 5 | 8 | 113% | 787% | - |  |
| 33 | «Азбука общения» | Чумадина Р.Ю. | 6 | 8 | 675% | 225% | - |  |
| 34 | «Волшебный сундучок» | Казанцева С.А. | 1 | 10 | 110% | 770% | 220% |  |
| 35 | «Театр кукол» | Казанцева С.А. | 1 | 10 | 550% | 330% | 220% |  |
| 36 | «Семейная мастерская» | Казанцева С.А. | 8 | 8 | 220% | 550% | 110% |  |
| 37 | «Акварель»«Увлекательные фантазии» | Мяготина В.В. | 1 | 18 | 211% | 1583 | 16% |  |
| 38 | «Акварель»«Красочные фантазии» | Мяготина В.В. | 2 | 16 | 212% | 1381% | 17% |  |
| 39 | «Акварель»«Творческие фантазии» | Мяготина В.В. | 3 | 18 | 212% | 1688% | - |  |
| 40 | «Акварель»«Художественные фантазии» | Мяготина В.В. | 4 | 17 | 318% | 1482% | - |  |
| 41 | «Акварель»«Декоративные фантазии» | Мяготина В.В. | 5 | 16 | 17% | 1593% | - |  |
| 42 | «Радуга» | Мяготина В.В. | 1 | 8 | 562% | 338% | - |  |
| 43 | «Мозаика» | Мяготина В.В. | 1 | 10 | 110% | 990% | - |  |
| 44 | «Азбука в рисунках и картинках» | Мяготина В.В. | 1 | 8 | - | 675% | 225% |  |
| 45 | «Азбука в рисунках и картинках» | Мяготина В.В. | 2 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 46 | «Азбука в рисунках и картинках» | Мяготина В.В. | 3 | 8 | 225% | 562% | 113% |  |
| 47 | «Азбука в рисунках и картинках» | Мяготина В.В. | 4 | 8 | 225% | 562% | 113% |  |
| 48 | «Азбука в рисунках и картинках» | Мяготина В.В. | 5 | 8 | - | 8100% | - |  |
| 49 | «Азбука в рисунках и картинках» | Мяготина В.В. | 6 | 8 | - | 787% | 113% |  |
| 50 | «Развитие мелкой моторики» | Дынникова Н.Н. | 1 | 8 | - | 450% | 450% |  |
| 51 | «Развитие мелкой моторики» | Дынникова Н.Н. | 2 | 8 | - | 450% | 450% |  |
| 53 | «Развитие мелкой моторики» | Дынникова Н.Н. | 3 | 8 | - | 787% | 113% |  |
| 54 | «Развитие мелкой моторики» | Дынникова Н.Н. | 4 | 8 | 225% | 675% | - |  |
| 55 | «Развитие мелкой моторики» | Дынникова Н.Н. | 5 | 8 | 113% | 787% | - |  |
| 56 | «Развитие мелкой моторики» | Дынникова Н.Н. | 6 | 8 | 675% | 225% | - |  |
| 57 | «КВН» | Еременко Е.И. | 1 | 20 | 20100% | - | - |  |
| 58 | «Следопыт» | Еременко Е.И. | 1 | 10 | - | 10 100% | - |  |
| 59 | «ПДД - шки» | Еременко Е.И. | 1 | 6 | 6 100% | - | - |  |
| 60 | «Фантазия» | Нужина А.К. | Подгото-вительная | 18 | - | 18 100% |  |  |
| 61 | «Фантазия» | Нужина А.К. | 1 младшая | 19 | - | 19 100% | - |  |
| 62 | «Фантазия» | Нужина А.К. | 2младшая | 17 | - | 17100% | - |  |
| 63 | «Фантазия» | Нужина А.К. | 1 средняя | 22 | - | 22100% | - |  |
| 64 | «Фантазия» | Нужина А.К. | 2 средняя | 24 | 24 100% | - |  |  |
| 65 | «Фантазия» | Нужина А.К. | 1 старшая | 15 | 15 100% | - | - |  |
| 66 | «Фантазия» | Нужина А.К. | 2старшая | 20 | 20100% | - | - |  |
| 67 | «Фитнес для всех» | Нужина А.К. | Группа фитнеса | 17 | - | 17100% | - |  |
| Итого: | 67 | 692 | 18126% | 47469% | 375% |  |

Рейтинг популярности объединений

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год | Туристско-краеведческая | Художественное | Физкультурно-спортивная | Социально-педагогическое. | Естественно-научное. | Техническое | Итого |
| 2013-2014 | - | 344 | - | 45 | - |  | 389 |
| 2014-2015 | - | 324 | - | 55 | 17 | 50 | 446 |
| 2015-2016 | - | 268 | - | 52 | - | 28 | 348 |
| 2016-2017 | 9 | 309 | 18 | 80 | 15 | 21 | 452 |
| 2017-2018 | 10 | 243 | 16 | 80 | 18 | 87 | 454 |

Исходя из показаний графика, рейтинга отделений популярнымив этом учебном году стали художественное и хореографическое направления. Очевидно также, что приоритетным направлением является и социально-педагогическое направления. Родители учащихся – предпочитают занятия детей в художественном и хореографическом направлении , как самой удобной и доступной форме дополнительного образования детей, где в обучении задействованы педагоги различных профилей.

**10. Методическая** **деятельность** образовательной организации дополнительного образования детей – это целостная система мер, основанная на достижениях науки и практики, направленная на всестороннее развитие творческого потенциала педагога, а в конечном итоге, – на повышение качества и эффективность учебно-воспитательного процесса, на рост уровня образованности, воспитанности и развития обучающихся.

Деятельность образовательных организаций дополнительного образования детей находится в прямой зависимости от кадрового потенциала, поэтому возрастает роль методической службы. Надо создать все условия для роста профессионального мастерства педагога. Это диктует необходимость совершенствования методической службы в образовательной организации дополнительного образования детей.

**Цель методической работы на 2017-2018 учебный год:**

Совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования, непрерывное наращивание качества информационно-методического обеспечения, повышение эффективности целостного учебно-воспитательного процесса.

 **Основные задачи методической работы:**

1. Реализация государственной образовательной политики, повышение качества образования в ДЮЦ;

2. Прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДЮЦ, координация этой работы с институтом повышения квалификации;

3.Консультирование педагогов по актуальным вопросам дополнительного образования: «Современные образовательные технологии в дополнительном образовании», «Инновационные формы проведения воспитательных мероприятий», «Проектно-исследовательская и выставочная деятельность в организации воспитательной работы», «Применение информационных технологий на занятиях педагогов дополнительного образования» и др.

4.Усовершенствование системы поддержки и развития детей с особыми потребностями.

5.Мониторинг образовательных запросов населения и анализ образовательных потребностей социума.

6.  Анализ состояния методической деятельности в МКУ ДО» Варгашинский ДЮЦ».

7. Обеспечение педагогических работников средствами программно-методической и дидактической поддержки обучающихся;

8.    Оказание информационно-методической и консультативно-методической помощи педагогическим работникам МКУ ДО «Варгашинский ДЮЦ» в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания в системе дополнительного образования детей;

9.  Углубленность работы по организационно-педагогической деятельности среди начинающих педагогов;

10.  Освоение современных образовательных технологий, совершенствование образовательно-воспитательной системы;

11.    Включение педагогов в творческий поиск новых форм и методов реализации дополнительных образовательных программ и организации содержательного досуга обучающихся и их родителей;

12.  Пополнение информационно-методического и компьютерного фондов новым материалом.

13. Организация методического обучения педагогов по программе «Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования»;

14.Выявление, изучение и внедрение элементов ценного педагогического опыта, поиск путей внедрения новшеств в практику деятельности;

15. Обеспечение необходимых условий и комфортной среды для функционирования методической службы ДЮЦ и роста профессионального мастерства педагогов.

Поставленные задачи решаются в течение учебного года по следующим направлениям:

***1.Повышение профессионального уровня педагогических кадров:***

* подготовка и проведение теоретических, методических, культурологических, проблемно-тематических семинаров;
* заседания педагогического совета;
* индивидуальное консультирование и самообразовательная деятельность педагогов;
* участие в работе РМО педагогов дополнительного образования, МО ДЮЦ;
* методические декады в ДЮЦ;
* мастер-классы, педагогические чтения, педагогические конференции;
* участие в областных семинарах;
* обучение на курсах повышения квалификации, заочное обучение в ВУЗах;
* аттестация педагогических работников;
* обучение на занятиях «Школа мастерства» в рамках программы «Повышение педагогического мастерства педагогов дополнительного образования»;
* работа коллектива над единой методической темой;
* участие в конкурсе методических материалов;
* постоянное ознакомление с достижениями психолого-педагогических дисциплин и методик образования, воспитания;
* изучение и внедрение в практику передового педагогического опыта, творческое использование проверенных рекомендаций;
* участие в конкурсах педагогического мастерства;
* групповые консультации;
* обогащение новыми, прогрессивными и более совершенными методами и средствами образования.

**Методическая тема на 2017-2018 год:**

***«Создание системы работы с одаренными детьми».***

**Цель:** Создание целостной системы работы с одаренными детьми в условиях учреждения дополнительного образования.

**Задачи:**

1. Определение специфической одаренности и её возрастное проявление.
2. Выявление специфических способностей детей и их диагностика.
3. Разработка программ для работы с одаренными детьми в процессе учебы.
4. Знакомство педагогов дополнительного образования с научными данными о психологических особенностях и методических приемах, эффективных при работе с одаренными детьми, через:
* проведение педагогических советов с приглашением специалистов;
* обучение на курсах повышения квалификации;
* подбор и накопление в библиотечном фонде литературы, необходимой для самообразования, систематический обзор новых поступлений;
* научно-методическую работу по данному направлению (с последующим обсуждением и обменом опытом).
1. Проведение целенаправленных наблюдений за учебной деятельностью обучающихся для выявления детей, имеющих склонность и показывающих высокую результативность в различных областях деятельности, путём:
* обсуждения критериев, позволяющих судить о наличии одаренности;
* знакомства с приемами целенаправленного педагогического наблюдения;
* выявления мнения родителей о склонностях, области наибольшей успешности и круге интересов, об особенностях личностного развития их ребёнка;
* периодического сбора сведений среди классных руководителей общеобразовательных школ.
1. Подбор материалов и проведение специальных тестов, позволяющих определить наличие одаренности, в единстве с такими видами деятельности, как:
* знакомство с имеющимся практическим опытом работы по данному направлению;
* длительное наблюдение за корреляцией между результативностью по итогам тестирования и успехами в реальной деятельности;
* проведение различных конкурсов, олимпиад, позволяющих ребёнку проявить свои способности.

Для решения поставленных задач в течение  2017-2018 учебного года в ДЮЦ использовались следующие формы работы:

**- *коллективные*:** педагогический совет «Развитие детской одаренности в творческих объединениях различной направленности»,  методический совет«Работа с одаренными детьми», занятие Школы мастерства «Работа с одаренными детьми: опыт, достижения и затруднения», методическое объединение педагогов«Различные формы и методы эстетического развития учащихся»;

-  *групповые*: консультации,открытые занятия;

-  *индивидуальные*:самообразование, индивидуальные консультации, обобщение опыта

 участие в интернет-сообществах, курсах повышения квалификации.

Высшей формой коллективной методической  работы является педагогический совет. Его главная цель – выработка коллегиальных решений по вопросам организации и содержания образовательного процесса в учреждении. В течение 2017-2018 учебного года проведено 4 заседания педагогического совета, что соответствует годовому плану работы:

-«Утверждение плана работы ДЮЦ на 2016-2017учебный год»,«Основы государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»»;

-««Развитие детской одаренности в творческих объединениях различной направленности»

- «Поэтапное внедрение профессионального стандарта педагога»

-«Об итогах работы педагогического коллектива ДЮЦ и планировании направлений и задач работы ДЮЦ на следующий учебный год».

В обсуждении тем педсоветов принимало участие большинство педагогов, происходил обмен мнениями, обсуждались нормативные документы; ставились конкретные задачи и планировалось их решение.

Координатором методической работы учреждения является методический совет. В состав методического совета учреждения входят директор, методист и педагоги-организаторыДЮЦ.

В течение 2017-2018 учебного года было проведены заседания методического совета:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема заседания | Форма проведения | Сроки  | Ответственные |
| 1. |  - Утверждение плана методической работы на 2017 -2018 учебный год; - рассмотрение положений о педсовете, методсовете, совете учреждения, об общем собрании коллектива.- утверждение образовательных программ педагогов дополнительного образования-план работы методического объединения ДЮЦна 2017-2018 учебный год. | Круглый стол  | Август | Чумадина Р.Ю. |
| 2. |  «Работа коллектива ДЮЦ по единой методической теме» | Семинар | Ноябрь | Чумадина Р.Ю. |
| 3. |  «Обобщение передового педагогического опыта педагогами ДЮЦ» | Круглый стол | Январь | Чумадина Р.Ю. |
| 4. |  -«Предварительное подведение итогов по проекту «Семья».- «Промежуточные итоги работы над единой методической темой». | Семинар | Апрель | Еременко Е.И.Чумадина Р.Ю. |

Проблемы, которые рассматривались на заседаниях МС, являются актуальными и своевременными.

Система внутриучрежденческого контроля по результатам образовательной деятельности учреждения осуществлялась в соответствии с графиком организации внутриучрежденческого контроля, планом учебно-воспитательной работы на учебный год, Положением о внутреннем контроле и регулировалась системой приказов директора по организации контроля и его результатов.

Основными направлениями контроля учебно-воспитательного процесса в 2017-2018 учебном году были:

* Подготовка учебной документации на начало учебного года.
* Организация учебно-воспитательного процесса.
* Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности.
* Повышение квалификации педагогов.
* Программы педагогов дополнительного образования.
* Самообразование педагогов ДО.
* Журналы учета работы творческих объединений.
* Выполнение принятых обязательств по реализации некоторых приоритетных направлений развития ДЮЦ.
* Уровень организации мероприятий по проведению конкурсов.
* Полнота реализации программ. Итоги аттестации обучающихся за 2017-2018 учебный год.

Решение проблем, связанных с повышением профессионального мастерства педагогов в организации исследовательской деятельности обучающихся нашло  отражение в проведении семинаров: «Основы проектной и исследовательской деятельности».

С целью повышения качественно-образовательного уровня педагогов и обмена опытом методистом проведены методические мероприятия:

**Методические мероприятия, проведенные за 2017 - 2018 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| Заседаний Методического совета (МС) | 4 |
| Заседаний Методического объединения педагогов ДЮЦ (МО) | 3 |
| Родительских собраний | 2 |
| Педагогических советов | 4 |
| Занятий «Школы мастерства» | 9 |
| Методических выставок | 1 |
| Научно-практическая конференция | 1 |
| Индивидуальных консультаций | 59 |
| Групповых консультаций | 28 |
| Посещено администрацией: |
| Учебных занятий по объединениям | 18 |
| Воспитательных мероприятий | 22 |

Необходимым условием повышения профессионального уровня педагога является его работа по самообразованию. Индивидуальная самообразовательная работа осуществляется с помощью изучения литературы, осмысления передового опыта, общения с педагогами других образовательных учреждений поселка и области и обобщения собственной практической деятельности.

Педагоги учреждения определяют для себя темы самообразования, связанные с изучением и внедрением в практику элементов новых педтехнологий, формированием  исследовательских умений обучающихся, развитием экологически ориентированной деятельности детей, творческих способностей детей, развитие мотивации к личности к познанию и творчеству  и др.

Комплексной оценкой уровня квалификации, педагогического профессионализма и продуктивности деятельности работников учреждения является аттестацияпедагогических кадров. В 2017-201 учебном году прошли аттестацию: 1 педагог аттестовались на соответствие занимаемой должности (Казанцева С.А.).).

Повышению профессионального мастерства способствует курсовая переподготовкапедагогов. В учреждении создается система повышения квалификации, которая позволяет совершенствовать педагогическое мастерство. Составлен перспективный план повышения квалификации, собраны статистические данные о курсовой подготовке педагогических кадров. В течение 2017-2018 учебного года 4 работников учреждения (педагоги и руководитель) являлись слушателями различных курсов повышения квалификации..Составной частью методической работы является консультативная помощь. В течение учебного года   методистом проводилась комплексная методическая помощь педагогам по разным направлениям работы: ведение документации, составление образовательных программ, планирование и анализ учебных занятий, участие в конкурсах и т.д..

Так  в начале учебного года была проведена диагностика педагогических затруднений.  По итогам диагностики было спланировано и реализовывалось индивидуальное методическое сопровождение педагогов дополнительного образования.

Мониторинг качества образования ставит педагога в ситуацию, когда постоянное повышение педагогического мастерства становится необходимым условием его профессиональной деятельности. В 2017-2018 учебном году полноценным и системным объектом мониторинга в ДЮЦ стала деятельность педагогов дополнительного образования.

В рамках реализации мониторинга была разработана критериальная база внутреннего рейтинга педагогов дополнительного образования, выделены 4 направления показателей:

 1.учебный процесс (сохранность контингента обучающихся, полнота реализации

программ, уровень проведения учебных занятий, технологичность учебного процесса);

           2.профессиональный уровень (количество представлений опыта работы, публикаций, проектов  на разных уровнях);

           3.результативность участия обучающихся в мероприятиях разного уровня;

           4.уровень исполнительской дисциплины.

Информация по данным показателям обрабатывается администрацией   и обсуждается в индивидуальной беседе с педагогом, итоги подводятся на совещании при директоре.

**Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня**

Одним из показателей качества образовательной деятельности является  участие обучающихся в конкурсах, мероприятиях и выставках разного уровня. Вовлекая обучающихся в данные мероприятия, педагоги обеспечивают содержательный досуг, расширяя возможности социализации, творческого и интеллектуального развития детей.

 Воспитательный процесс строится на педагогически основанном выборе форм, методов и средств обучения и воспитания. Вся работа ведется с учетом интересов, склонностей и способностей учащихся, сочетает индивидуальный подход к учащимся и общественную значимость.

 Воспитание определяется, как педагогически организованный целенаправленный процесс развития обучающегося как личности, гражданина, освоения и принятия им ценностей, нравственных установок и моральных норм общества.

Приоритетные направления воспитательной деятельности ДЮЦ:

* духовно-нравственное воспитание:
* интеллектуальное развитие;
* гражданско-патриотическое воспитание;
* художественное- воспитание;
* экологическое воспитание;
* воспитание культуры здоровья;
* Инструктажи по ТБ;
* работа с семьёй.

Воспитанники ДЮЦ принимают активное участие в областных и районных мероприятиях, а также в мероприятиях, проводимых в ДЮЦ.

 анализ участия **воспитательных мероприятиях различного уровня, обучающихся в нашем Центре.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебные года | **2014** | **2015** | **2016** | **2017** |
| Международные | **3** | **3** | **2** | **6** |
| Всероссийские | **2** | **2** | **1** | **11** |
| Областные | **14** | **17** | **19** | **27** |
| Районные | **25** | **29** | **74** | **50** |
| Внутренние | **42** | **35** | **31** | **82** |
| Охват мероприятием (кол.чел) | **6565** | **7532** | **10469** | **13066** |

Районные мероприятия:

Районный конкурс детского рисунка «Мир без химического оружия»

Конкурс фотографии «Природа: кадр за кадром»

Районный фестиваль для одаренных детей «Салют талантов»

Районный слет юных экологов

Районный конкурс методических материалов «Полезная копилка»

Конкурс вокальных групп «Связь поколений»

Районный экологический конкурс «Зеленная планета»

Районный конкурс на лучшее проведение дней защиты от экологической опасности

Фестиваль КВН «Пинквин»

Районная акция «День памяти погибших в радиационных авариях»

Заседание «Школа волонтеров»

Районный конкурс «Живи лес»

Научно-практическая конференция «Радуга»

Достижения обучающихся:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Численность учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий | 2016 год | 2017 год |
| На муниципальном уровне | 21 человек | 41 человек |
| На областном уровне | 62 человека | 24человека |
| На федеральном уровне | 26 человек | 483 человек |
| На международном уровне | 26 человек | 33 человека |

СЛАЙД

**Совместно с Образовательными учреждениями района центр реализует социально значимые проекты:**

В 2017 году, одно из направлений плана воспитательной работы Центра была укрепление нравственного аспекта ценности семьи, повышение культуры семейных отношений, ответственности за воспитание детей. Это направление осуществлялось через реализацию инновационной площадки «Школа ответственного родительства».

Участниками проекта были семьи разных категорий, в том числе семьи, находящиеся в зоне социально-экономического и психолого-педагогического риска.

В ходе реализации данного проекта были проведены следующие мероприятия:

* Конкурс презентаций «Семейная реликвия», цель-активация интереса к истории своей семьи, было представлено 15 работ;
* Конкурс генеалогических проектов «Моя родословная», цель содействие духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения через составление своей родословной, участвовало в конкурсе 10 человек.
* Конкурс рассказов и стихов «История моей семьи», цель конкурса пропаганда семейных ценностей и традиций. Участие приняли 15 человек.
* Конкурс рисунков «Детство бабушек и дедушек», цель- ознакомление детей и молодежи с историей детства своих бабушек и дедушек, формирование гражданских и нравственных ориентиров, уважительного отношения к старшему поколению; участников - 20 человек;
* Конкурс фотографий «Моя спортивная семья», конкурс проводился с целью пропаганды семейных ценностей и здорового образа жизни через искусство фотографии. Участвовало 12 человек.
* Конкурс фотографий «Профессия моей семьи». Целью конкурса является сосредоточение внимания учащихся на вопросах выбора профессии, знакомства с различными профессиями, совершенствование работы специалистов в области профессиональной ориентации школьников. Участвовало 17 человек.
* «Защитник своей Родины», мероприятие посвящено дню защитника Отечества участвовали 60 человек;
* «Милая моя мамочка», приурочено мероприятие к празднованию дня матери, участвовало 48 человек.
* «Мир в семье», мероприятие посвященное взаимоотношению детей и родителей. Приняли участие 10 родителей.
* «Совместный мастер – класс на тему «Наши сказки» приняли участие 10 родителей и 10 детей.
* Акция «Береги своего ребенка», 60 человек.

**ПРОЕКТ «Дорога Победы»**

В основу проекта положена система работы по приобретению знаний и ознакомлению детей и молодежи с историей России в годы Великой Отечественной войны.

Районный фестиваль творчества «Дорога Победы» посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. (далее - фестиваль), проходит в рамках районных мероприятий.

Подготовка к фестивалю началась в июне 2016 года, и будет длиться до апреля 2020 года. Каждое образовательное учреждение готовит мероприятие патриотического воспитания и проводит его на базе своего учреждения по план-графику. Каждое учреждение, участвуя в данном фестивале на своей базе, организует образовательный продукт, в форме информационных стендов, уголков памяти и …………

Первый участник получает переходной вымпел от организаторов фестиваля. После проведенного фестиваля вымпел передается в лице администрации предыдущего участника следующему участнику.

В конце каждого года организуется итоговый фестиваль с лучшими творческими номерами, каждому образовательному учреждению вручаются благодарственные письма за участие в патриотическом воспитании молодежи и активное участие в фестивале «Дорога Победы».

Внедряются новые формы  работы с одаренными детьми –  семинары для учащихся **Научного общества обучающихся «Совушка»**, в рамках которых  учащиеся  включаются  в   современные формы деятельности и коммуникации, различные  практики,  направленные на успешную социализацию личности, на формирование предметных, метапредметных и личностных компетентностей.

Итогом работы НОО «Совушка» является проведение фестиваля проектов и исследовательских работ «Радуга», в котором приняли участие в 2017 году - 51 обучающийся, представившие на фестиваль 40 работ в 5 направлениях (в 2016 году – 26 обучающихся, 17 работ).

**Центр более четырех раз в год проводит семинары для педагогов ОУ ирайона.** На каждом семинаре по социальному запросу с помощью анкеты участника семинара определяется тема следующего семинара. **На семинарах освещаются актуальные вопросы** по воспитательной работе, нормативные документы при работе с различными общественными объединениями, оговаривается план работы этих объединений, рассматриваются различные методы и формы воспитания, в том числе инновационные, актуальный педагогический опыт образовательных учреждений. **По завершению семинара участникам выдается справка участия в семинаре в качестве участника или выступающего на семинаре.**

Существуют ряд вопросов, на которые нам необходимо обратить свое внимание и приложить дополнительные усилия:

1. Считаю необходимым вовлечение в дополнительное образование учащихся в возрасте с 14 до 18 лет. такой потенциал в нашем районе имеется, и он может быть представлен учащимися Техникума.
2. Социальный запрос и рекомендации департамента образования подталкивает нас к реализации программ дополнительного образования технической направленности. **Пути решения этого вопроса предполагают** сотрудничество педагогов нашего Центра и финансовая поддержка Администрации района.**участие в различных проектах где можно получить грант.**

**Международный уровень**:

- 6 обучающихся (Международный конкурс «Законы экологии») – 3 диплома 1 степени, диплом 2 степени,2 сертификата участника.

-10 обучающихся (Международный конкурс «Я люблю природу») – 5 дипломов - 1 степени, 3 диплома – 2 степени, 2 сертификата.

- 19 обучающихся (Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» - 10 дипломов - 1 степени, 5дипломов – 2 степени, 1 диплом – 3 степени,3 сертификата участника.

**Всероссийский уровень:**

– 13 обучающихся (Всероссийский Фестиваль «Рождественская Елка в Москве») – лауреаты конкурса;

- 180 обучающихся (Всероссийская добровольная акция «Не ходи по тонкому льду») – грамота за активное участие;

- 127 обучающихся (Всероссийский квест «За Москву»)- сертификаты участников;

-6 обучающихся (Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием) – сертификаты участника;

- 70 обучающихся (Всероссийский квест «За Севастополь») – сертификаты участника;

- 80 обучающихся (Всероссийская экологическая акция «Марафон добрых дел»)- участие;

- 1 обучающейся обучающихся (Всероссийский конкурс юных исследователей) – 2 диплома участника;

- 1 обучающейся (Всероссийский конкурс профилактических программ в сфере охраны психического здоровья детей и подростков «Здоровое поколение»)- участие;

-5 обучающихся (Всероссийской антинаркотической акции «Сообщи где торгуют смертью»)- участие;

-5 обучающихся (Всероссийского интернет-конкурс «Экологические места России»);

- 5 обучающихся (Всероссийского интернет- конкурса детского творчества «Природа родного края);

**Областной уровень**:

- 3 обучающихся (Областной интерактивный конкурс «Засветись! Будь заметнее») - участие.

- 7 обучающихся (Областной фестиваль команд КВН «Веселый гусь»)- участие.

- 10 обучающихся (Областной фестиваль команд КВН «Восточный кот»)- 3 место и лучший игрок.

- 3 обучающихся (Областной конкурс детских рисунков «Твой и мой экодом», посвященный году экологии в России) - участие.

**-** 1обучающийся (Областная научно-практическая конференция «Шаг в будущее») – участие;

- 20 обучающихся (Областная акция «День здоровых дел»;

- 5 обучающихся (Областной фестиваль команд КВН в рамках профильной смены «Веселый гусь принимает друзей) – Гран-при и 2 диплома лучшему игроку.

- 1 участник (Региональный конкурс «Памятники природы»);

- 23 обучающихся (Участие в областных «Веселых стартах»);

- 7 обучающихся (Участие в областном фестивале казачьей культуры);

- 80 обучающихся (Областная социально-значимая акция «На зарядку становись»);

- 1 участник (Областной инновационный салон);

- 1 участник (Памятники природы моей малой родины)- Диплом за участие;

- 4 обучающихся (Участие в областном этапе Всероссийского конкурса «Красота божьего мира»)- сертификаты участника;

- 106 обучающихся (Областные зимние игры «Зауральская метелица»);

- 33 обучающихся (Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленная планета 2017»)- 3 Лауреата конкурса;

- 2 обучающихся (Областной форум «Под флагом добра»);

- 3 обучающихся (Областной экологического конкурса детского рисунка «Моя зелёная планета»)- 2 благодарности за участие и специальный приз (диплом участника).

- 1 обучающихся (Региональный конкурс проектов и исследовательских работ «Отечество»)- сертификат участника.

- 2 участника (Vобластной конкурс социальной рекламы «Время перемен»);

- диплом за участие во всероссийской акции «Тонкий лед».

**13.** **Работа с родителями**

Взаимодействие учреждения с родителями является важным моментом в процессе воспитания подрастающего поколения, поэтому необходимо всесторонне изучить воспитательный потенциал семьи.

При поступлении ребёнка в объединение ДЮЦ родители и учреждение заполняют заявление установленного образца. При планировании работы с родителями предусматривается вовлечение родителей и детей в совместную деятельность.

В  практике ДЮЦ используются массовые, групповые и индивидуальные формы работы с родителями, которые направлены на укрепление взаимодействия ДЮЦ и семьи, на усиление её воспитательного потенциала.

Самой эффективной формой работы с родителями является, конечно, родительское собрание.

В течение  учебного года проводилось анкетирование среди родителей по изучению удовлетворенности  образовательными услугами ДЮЦ. Родители участвуют в проведении научно-практической конференции, конкурсе «Мой питомец», в экскурсиях, других мероприятиях. Наиболее распространенной формой работы педагогов с родителями являются индивидуальные встречи, беседы по телефону.

**14.Итоги финансовой деятельности МКУ ДО ДЮЦ**

Экономическое сопровождение финансово-хозяйственной деятельности ДЮЦ и ведение бухгалтерского сопровождения обеспечивает Бухгалтерия Отдела образования Варгашинского района.

**15.Заключение**

Таким образом, наблюдаются **положительные тенденции в развитии учреждения:**

•        больших, чем прежде, успехов достигли обучающиеся и педагоги ДЮЦ – участники раличного уровня мероприятий.

•        существенно расширилась сеть рабочих и творческих контактов с образовательными и общественными учреждениями поселка, что положительно влияет на имидж ДЮЦ;

•        более эффективным стал процесс содействия развитию личности учащихся, формированию их познавательного, нравственного, коммуникативного, эстетического потенциала;

•        значительно обогатился теоретический и методический арсенал педагогического коллектива, деятельность которого стала более целенаправленной, системной, наукоемкой.

Но в то же время **требуют решения следующие проблемы**:

* привлечение в учреждение молодых специалистов;
* расширение спектра образовательных предложений обучающимся, особенно – старшеклассникам;
* ремонт основного здания;
* предоставление возможности обучающимся ДЮЦ принимать участие в выездных очных конкурсах окружного и всероссийского уровня.

Показатели деятельности казенного   учреждения дополнительного образования  «Варгашинский Детско-Юношеский центр»

подлежащей само обследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
|  1. | Образовательная деятельность: |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся, в том числе: | 454 |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (до 7 лет) | 67 человек |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-9 лет) | 148 человек |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (10-14 лет) | 227человек |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет) | 37 человек |
| 1.2 | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг | -человек |
| 1.3 | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся | 92 человек/20% |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 18человек   |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся | 14 человек3% |
| 1.6 | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | 122,6% |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды | 12 Человек2,6%% |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей | 5 человека1%  |
| 1.6.3 | Дети-мигранты | - |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию | - |
| 1.12 | Общая численность педагогических работников | 10 человек |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 4человек/40 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 человек/30 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 4 человек/40 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | - |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/80 % |
| 1.17.1 | Высшая | 2человека/20% |
| 1.17.2 | Первая | 6 человек/60 % |
| 1.17.3 | Без категории | 2 человека20 % |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 10 человек |
| 1.18.1 | До 5 лет | 1 человек10 % |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет | 1человек/10 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | - |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек/10 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/80 % |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации | 1 человека/10% |
| 1.23 | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации: | 2 - единиц |
| 1.23.1 | За 3 года | 1 |
| 1.23.2 | За отчетный период | 1 единицы |
| 1.24 | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания | - |
|  2. | Инфраструктура |  - |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0единиц |
| 2.2 | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: | 6 единиц |
| 2.2.1 | Учебный класс | 6единиц |
| 2.2.2 | Лаборатория | -единиц |
| 2.2.3 | Мастерская | -единиц |
| 2.2.4 | Танцевальный класс | -единиц |
| 2.2.5 | Спортивный зал | -единиц |
| 2.2.6 | Бассейн | -единиц |
| 2.3 | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе: | 1единиц |
| 2.3.1 | Актовый зал | 1единиц |
| 2.3.2 | Концертный зал | -единиц |
| 2.3.3 | Игровое помещение | -единиц |
| 2.4 | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха | нет |
| 2.5 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | нет |
| 2.6 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.6.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.6.2 | С медиатекой | - |
| 2.6.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | - |
| 2.6.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | - |
| 2.6.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | - |
| 2.7 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | -человек/% |