**Информационно-аналитическая справка**

**дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративное рисование» и качестве ее реализации**

педагог дополнительного образования:

Мяготина В.В.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Декоративное рисование» (работа с одаренными детьми) имеет художественную направленность.

Программа является модифицированной и разработана на основе дополнительной общеобразовательной программы «Декоративное рисование» детской школы искусств № 15, Кировского района городского округа Самара (составители педагоги дополнительного образования: Хомич Н.Ю., Куприянова Л.В., Каменецкая Е.Н.).

Программа оформлена в соответствии с приказом Минестерста просвещения Российско Федерации от 9 ноября 2018года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Отличительная особенность программы:

Данная программа соответствует требованиям времени и современным образовательным технологиям. Отличительной особенностью программы является деятельный подход к образованию, воспитанию, развитию средствами художественного творчества, где каждый ребенок выступает в роли исполнителя и автора своей работы.

Актуальность, данной программы выражается в том, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. В настоящее время возникает необходимость в новых подходах к преподаванию эстетических искусств, способных решать современные задачи творческого восприятия и развития личности в целом. Актуальность состоит и в развитии творческих способностей детей средствами декоративности изображения.

Программа «Декоративное рисование» рассчитана на обучающихся в возрасте12-17 лет. Срок реализации программы – 1 год (144 часа). Программа ежегодно дорабатывается, усовершенствуется, в нее включаются новые формы и способы работы.

Цель программы: Развитие художественных способностей детей средствами декоративного рисования.

Общая характеристика программы:

Программа по декоративному рисованию в изобразительном искусстве построена с учетом форм и способов работы с одаренными детьми и с детьми с ярко выраженными творческими способностями.

Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изобразительному искусству.

Программа не предусматривает изучение только одного вида и способа художественной деятельности, предлагает широкий спектр творческих работ из различных групп художественных материалов.

Содержание программы расширяет представления учащихся о видах, жанрах изобразительного искусства, стилях декоративного рисования, знакомит с техниками нетрадиционного рисования и оформительской деятельности, формирует чувство гармонии и эстетического вкуса.

Программа способствует развитию ребенка с учетом его индивидуальных способностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Ведущей формойорганизации обучения является групповая.

Подготовка учащихся к конкурсам, выставкам, к защите проектов и к активному участию в различных мероприятиях, различного уровня по тематическим занятиям и воспитательному плану приложенного к программе в течении всего года реализации программы приносит следующие результаты:

- Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира», лауреаты вторых, третьих степеней;

- конкурс рисунков Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета», в 2018 году - два победителя и лауреата с занесением творческих работ в сборник Международного значения;

- Всероссийский Конкурс «Надежды России», номинация: «Изобразительное искусство» - диплом победителя 1 место;

- Районный фестиваль защиты проектов «Радуга» - 1 место.

- Районный фестиваль «Салют талантов», номинация выставка творческих работ - 1 место.

- Областная выставка - форум «Дети Зауралья – заботимся вместе!».

Очень важным результатом по программе является то, что выпускница 2019 года поступила на обучение по профессии, связанной с искусством по декоративному профилю.

Педагогические достижения педагога дополнительного образования Мяготиной В.В. по реализации программы является:

- победа в региональном этапе Всероссийского конкурса дополнительных общеобразовательных программ для одарённых детей и талантливой молодежи;

- участие в областном инновационном салоне, выступление и проведение мастер-класса по теме нетрадиционного, декоративного рисования и новым формам работы;

- Всероссийский конкурс «Достижение цели», номинация «Педагогические инновации в образовании» - 1 место;

- Конкурс методических материалов «Полезная копилка», участие в разных номинациях: «Разработка учебного занятия по образовательной программе», «Презентация к открытому занятию», «Разработка учебного пособия «Арт -терапия применяемая на занятиях по изобразительному искусству» - дипломы 1, 2 степени.

На диаграмме по результатам уровня обученности по программе «Декоративное рисование» прослеживается рост ЗУН на начало и конец 2018-2019 учебного года.

Общее количество детей в группе - 15 человек.

На начало учебного года: низкий уровень - 0 учащихся, средний уровень - 13 учащихся, высокий уровень - 2 учащихся.

На конец учебного года: низкий уровень - 0 учащихся, средний уровень - 5 учащихся, высокий уровень - 10 учащихся.

В течение учебного года учащиеся развивались, осваивали программный материал и показали позитивную динамику. Способности данной группы учащихся в количестве 15 детей достаточно высоки, дети любознательны, активны, в целом интеллектуально развиты в соответствии с возрастными возможностями. Дети эмоционально отзывчивы, владеют всеми основными знаниями, умениями, навыками по изобразительной деятельности. Активно применяют в работе техники нетрадиционного рисования. В декоративном рисовании проявляют свой художественный вкус, самостоятельно подбирают художественные материалы и способы декоративной и оформительской выразительности.

На конец года стоит отметить, что у учащихся формируется устойчивое желание заниматься изобразительной деятельностью и совершенствовать имеющиеся ЗУН. Все данные результаты помогают отследить в течении всего учебного года следующие материалы приложенные к программе: Бланк наблюдений и оценки признаков творческого потенциала, творческие задания, карточки, тесты, таблицы результатов художественных знаний, умений, навыков на момент начала и окончания учебного года.

Динамика результатов личностного развития учащихся

в процессе освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Декоративное рисование»

по результатам мониторинга за период с 2016 по 2019 год

По данным мониторинга наблюдается положительная динамика личностного развития

**Сохранность контингента учащихся творческого объединения "Акварель", группы №5 проходивших обучение по программе "Декоративное рисование"**

Исходя из данных мониторинга, показатель сохранности контингента обучающихся на конец года в группе педагога Мяготиной В.В. составляет от 98% до 100%.